



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

1	0	-	3	2	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Русский язык»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Пикалова Мария Павловна

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

21.09.2002

Класс учащегося:

10^а

За какой класс учащийся пишет работу:

10

Полное название образовательной организации по уставу:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кизнерская гимназия №1

Название района или города:

город Кизнер

Дата:

14.01.19г.

Подпись:

XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Оценка	1,5	6,5	11	2	0	6	0	3	30
Примечания		+0,5						+1,5	32
Подпись	ЛП	ЛП	ЛП	ЛП	ЛП	ЛП	ЛП	ЛП	ЛП

ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (ö) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

Вопросы и задания:

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

Носителям русского языка в начале этой фамилии произносится звук [j'о]. Так же, я полагаю, что носители ря могут произносить и звук [о].т.к. из-за непривычного уи-лагу над буквой "о" многие постепенно перестают говорить этот звук как [j'о], т.к. он слишком, гететекатущий в [о], а вместо "е" в том виде, который мог е произносился, она не звучит.

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

Если фамилия произносится сразу после имени, но при этом ударение в имени на первой слове то возможно произносится звук [я]. Для ря характерно, что если "о" стоит в начале слова, но ударения на ней не падает, русские произносят либо [о], либо передают произношение совсем, но иностранцами правильно фонетически.

ВОПРОС № 2

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«Въ спортивномъ міркѣ и въ спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катающуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ *циклодонной*.

Итакъ, у насъ нѣтъ велосипедистокъ, а есть циклодонны.

Скоро, вѣроятно, появятся бензиномотодонны и электромотодонны».

Вопросы и задания:

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

Циклодонной, бензиномотодонной, электромотодонной. Их значение даёт нам понять, что речь идёт о транспортном средстве: первое слово нам известно - циклодонная, в значении женщина, едущая на велосипеде, бензиномоторная, возможно, женщина, едущая на машине, заправленной бензином, либо на мотоцикле, в электромоторная, возможно, женщина, едущая на её электричестве.

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

Циклодонна - самое часто употребляемое слово, оно было популярно ранее, но не в современном р. «Велосипедистка» сейчас самое употребляемое в современности, но как сказано ранее автор статьи оно не было самым употребляемым, как и слово «перашетка», которое и в современности не актуально

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

Время написания однозначно не позднее 1918 года, т.к. до сих пор в словах есть буква ѣ (яѣ), ъ и ь (ерѣ и ер'). Скорее всего, это 18-19 век (и ѣ десятиричная) сохраняется.

2,50

Вопрос 2

1) Цикломотоданна, педальметка и велосипедистка. Их общее значение — женщина, ездущая на двухколесном транспортном средстве. В слове «педальметка» способ словообразования суффиксальный, путём прибавления суф. -ист-. Слово «цикломотоданна» образовано путём сложения двух корней: цикл + дан. Слово «велосипедистка» образовано путём сложения + суффикс. Само по себе слово велосипедистка как слово имеет суффиксальный способ образования (от слова «велосипед»). В свою очередь «велосипедистка» образовано путём сложения.

3,58

4. Что общего в принципах образования слов *циклодонна* и *автоледи*?

Оба этих слова означают машину, управляющую транспортным средством. Оба этих слова образованы путём сложения двух основ; Оба этих слова имеют много происхождения, если разбить их по частям. И также тавтологию, это в этих словах каждый из основ из разных языков, но они всё равно функционируют как одно слово.

ВОПРОС № 3

6,58

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — НАКЛОН⁺ и ПОКЛОН СКЛОН⁺. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получили слова НАКЛОНЕНИЕ⁺ и СКЛОНЕНИЕ⁺, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — ПОКЛОН⁺ — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении КЛАНЯТЬСЯ В НОЖКИ — со значением 'обращаться с просьбой'. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть на КЛОНЯЕМСЯ⁺ (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земли*. Она являлась «носительницей правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения КЛЯТВЫ⁺ славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время КЛЯНУТСЯ⁺ (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе _____ (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении Садиться на колени, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол _____, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное _____ (его исходное значение ‘кривой или гнутый кусок дерева, стембель’) послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: прислоняться + ‘опираться на что-либо’ (от глагола приклоняться + ‘пригибаться’ он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем заслонка + называет железный лист, закрывающий топку печи.

118

*Толстой Никита Ильич (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет* — *свеча*, *встретить* — *встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода **tj* → *č* (сочетание [тй] > [ч']*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч'] также можно встретить в паре слов *Чукотка* — *чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего ‘богатый оленевод’.

*Примечание.

В русском языке звук [ч'] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш'].

Вопросы и задания:

1. Почему чередование [т] // [ч'] (Чукотка — чукча) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах свет — свеча)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

Я считаю, что такое чередование не может объясниться фонет. переходом из праслав. т.к. слово "чукча" — это единица топонима Чукотки, это его основная часть. Такие слова, как "свет-свеча", образуют близкие по значению слова или вообще одни и те же в разных словарях, там же, где мы привыкли видеть "свет" и "свеча" появились вместе, тогда как "Чукотка" и "чукча" не одновременно: одно после другого.

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова чукча выглядит как чукчей. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

чукчей. Чередующиеся звуки [ч] и [ж].

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима Чукотка. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универбации (то есть из сочетания прилагательное + существительное). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним Чукотка. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

Светотерапия.

4. Покажите, как фонетически изменялось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах Чукотка — чукча.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова чукча в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

Чукча → чукка → чуккав (т.к. выпадение согласной, из-за неудобства её произношения)

25

ВОПРОС № 5

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными времени можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается **перед** главным предложением, сказуемое имеет форму **будущего времени**, то в главном предложении сказуемое обычно **также имеет форму будущего времени**, а не настоящего.

Сравните два примера:

(1) *Когда у меня будет корзинка, я поеду за грибами.*

(2) *Когда у меня будет корзинка, я еду за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

Вопросы и задания:

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

Когда мы выйдем в море, разрешаю вам петь.

Когда грянет последний бой, клянусь быть там, куда поставят меня те, кто старше меня.

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.

***Примечание.**

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для **всех глаголов** при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот малый* не удовлетворяют условию этого задания?

08

ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я **мигом** надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз **мигом** не прищуря,
Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — **мигом** лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

Вопросы и задания:

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

Я считаю, что выделенное слово из примера 2 отличается своей семантикой тем, что оно означает "ни на миг", в отличие от примеров 1 и 3, где выделенное слово означает "быстро, в спешке". Таким образом, слово "мигом" из 2 примера является существительным, стоящим в Творительном падеже ед. ч., тогда как в примерах 1 и 3 "мигом" является наречием.

4,5б

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! **Мигом** глаза вернись! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

"Мигом" в данном предложении означает "продолжение времени, за которое кто-то, пока не закончилось что-то, успевает что-либо сделать". Я считаю, что н/ф этого слова "миг^{ни}а", т.к. здесь оно имеет значение "пока глаз не мигнет". Следовательно, в предложении и "мигом" — существительное.

1,5б

6б

ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом. Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устранении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

Это меншительная форма со значением "2го", которое часто служит создателем в придаточных изъяснительных. Пример: "Ей разлука 2го?"
Боль... всё равно"

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

05

ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Бъ единъ оубо отъ днии свѣтлоу по обычаю въ (1) ложьници молитвыи ношныа свѣршающю, илѣтѣше же съсудѣ съ водою, изъ негоже оумѣвашеса, и слыша въ съсудѣ оноу нѣкотоураго (2) поропщюща въ водѣ.

И прииде¹ скоро свѣтлыи оуразоумѣ¹ въсовьское (3) мечутание и сотвори³ молитвоу запрети¹ въсоу, хотѣше² бо пострашити свѣтаго, но (4) приразивса³ твердоу адиамантоу, адиаманта не поколѣба¹ и самѣ всеоукавтыи (5) сѣтьресѣ¹.

Примечание к тексту.

прииде¹ — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хотѣше² — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

сотвори³ — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение –ся (–са) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

А. ложьници - корень лѣш-, в современном р.я имеет чередование лѣг- (лѣг-);
поропщюща - корень роп- (от гл. ропѣть в совр.);
мечутание - корень меч-;
приразивса - корень раз-, имеет черед. рѣш- (рѣш-) значение: удивился, остановился;
сѣтьресѣ - корень тер-, в совр. р.я имеет чередование тир- (тир-).

Б.

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

А. Какое существительное, означавшее первоначально 'слепок, копия, отпечаток', а сейчас имеющее значение 'облик, подобие', является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? Образ-однокоренное слово слову "призражвса" 0,58

Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: исчезнуть из виду. ^{Позволяет подтвердить, что "СВЪРЕСА"} ~~употребляется в переносном значении.~~

В. Каково прямое значение слова адамант?

Что понимается под этим словом в данном контексте?

Г. Кто и почему имеется в виду под словом вслукавый в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами.

вслукавой в древности - зёрт. Его часто называли лукавым за то, что он хитрым переманивал людей на тайную сторону. Поэтому сейчас, когда человек уклоняется от ответа, хитрит, промело говорит, то он слыкавий 0,5

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

И пришёл вскоре светог, уразамши Бесовское шетанше (шеланше), сурешам (собралши) машову, запретши Бесу, что не раз хотел напущать светого, но, удивившиши вёррану адаманта, адаманта не покелёдиши (не трону), и сами вслукавогi шогез (сгёрсае).

35

Приложение №1


Председателю жюри регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
от учащегося 10 класса Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кизлярской гимназии №1
(полное название образовательного учреждения)
Тимофеев Марии Павловны
(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на ____ туре, так как я не согласен с выставленными мне баллами (ниже указывается олимпиадное задание и приводится обоснование позиции учащегося):

В журнале по моему работ
указано 2 балла.
М.С.

Дата 15 января 2019

Подпись  Тимофеева