



**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
2018-2019**

**БЛАНК №**

1	0	-	1	2	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019  
по предмету «Обществознание»**

**Фамилия, имя, отчество полностью:** *Ашев Гурам Гализатович*

**Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):** *07.11.2003<sub>г</sub>*

**Класс учащегося:** *10*

**За какой класс учащийся пишет работу:** *10*

**Полное название образовательной организации по уставу:**

*МБОУ СОШ №11*

**Название района или города:** *г. Дербент*

**Дата:** *04.02.19<sub>г</sub>*

**Подпись:** *Ашев*



1.

1.1. Свобода становится прямой целью политического действия, есть реальная причина того, что люди вообще совместно живут в политической организации. Чтобы быть свободными, человек должен освободить себя из зависимости от жизненных потребностей. Иными словами, необходим политически организованный мир, в котором каждой из свободных людей может словом и делом занять своё место. Свобода, без сомнения, может продолжаться жить в человеческих сердцах, как мечта, как воля, как надежда, как толкание

1.2. Самый убедительный аргумент в пользу 1.2 (1) абсолютистского превосходства внутренней свободы может быть легко найден в эссе Эммануэля, заявившим, что свободными являются они, живущий так, как он хочет. Аристотель же утверждал, что „ свобода не толкуется как возможность делать всякому что угодно. В соответствии с античным пониманием, человек мог освободить себя от необходимости только через власть над другими людьми и он мог быть свободным, только если он владел своим собственным местом, домом в этом



мире.

1.3. Эпикутет демонстрирует, что человек свободен, если он не вторгается в область, где ему могут помешать. Эта „наука жизни“ состоит в умении разграничить между отчужденными мирами, над которыми человек не имеет власти, и своей самостью, которой он может распоряжаться по своему усмотрению.

Эпикутет открыл, что ни одна власть не является столь абсолютной, как та, которой человек обладает над самим собой, и что внутренний космос, где человек борется с собой и подавляет себя, в более полной мере является его собственностью, то есть, более надежно защищен от внешнего вмешательства.

1.4. Ясно, что свободе предшествует освобождение: чтобы быть свободным человек должен освободить себя из зависимости от жизненных потребностей. Необходимо быть включенным в сообщество других людей и необходимо общее публичное место, где человек будет встречаться с другими свободными людьми, иными словами, - необходим политически организованный мир, в котором каждый может занять свое место.



1.5. Я считаю, что свобода каждого человека должна быть ограничена. Автор пишет наоборот. Ведь важной составляющей жизни каждого гражданина является понятие взаимной ответственности свободы и ответственности.

Кедровым говорят, что свобода человека заканчивается там, где начинаются права других людей. Рассмотрим такой пример: Оля, придя домой после 23:00 с друзьями, начала включать музыку, поставив на всю громкость музыку, тем самым нарушая права других людей на отдых.

2. Правительство нашего государства должно подписать глобализационный проект „Макро-Управление Миромочьями Чисел“. Во-первых, это способствует развитию науки и научной коммуникации. Во-вторых, способствует интеграции государств, укреплению взаимоотношений между ними. В-третьих, повышается конкурентоспособность, что в разе повысит желание и стремления людей конкурировать с лучшими научными специалистами во всем мире. Таким образом, мы не будем отставать от научных открытий ведущих стран. Такие меры могут



способствовать развитию экономики нашей страны.

Одновременно с положительными чертами, есть ещё и негативные. Так как требуется перейти на единый научный язык всея, то необходимо создать условия для благоприятного и качественного изучения языка. Это может привести: к большим экономическим убыткам, отрыванию населения людей изучая этот язык. С другой стороны, приведет к снижению роли национального языка.

Может снизиться уровень отечественных научных открытий, инновации. Но главная проблема в другом, в том, что во всех высших и средних учебных заведениях обучение должно проходить на всея. Допустить мы этого, конечно, не можем, т.к. это приведет к снижению уровня образования в стране, ведь не все же могут изучать язык, о котором даже не слышали это может привести к беспорядкам.

Но мы можем, в свою очередь, минимизировать негативные последствия. Одновременно с изучением национального языка, проводить обучение и всея. Ввести в качестве обязательного экзамена этот язык. Создать



курсы, для изучения этого языка в школьном возрасте. Повысить заработную плату для работников данной сферы. Также в школах ввести этот предмет для обязательного изучения. Должны быть приняты меры, способствующие развитию этого языка на всей территории нашего государства. Уровень материального вознаграждения должен быть повышен, в целях повышения мотивации людей работать на благо своего Отечества. И мы, с вами, должны сделать всё, от нас зависящее, чтобы дать себя этому. И уверяю вас, что результаты проделанной нашей работы, оправдают ожидания. Мы должны войти в систему МЭМ.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
2018-2019**

**БЛАНК №**

1	0	-	3	3	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019  
по предмету «Обществознание»**

**Фамилия, имя, отчество полностью:**

*Алиев Турани Гализатович*

**Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):** *07.11.2003г*

**Класс учащегося:** *10*

**За какой класс учащийся пишет работу:** *10*

**Полное название образовательной организации по уставу:**

*МБОУ СОШ №11*

**Название района или города:** *г. Дербент*

**Дата:** *05.02.2019г*

**Подпись:**

*Алиев*

26,55

10-33

Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да
+	+	-	+	+	+	+	+	+	-

(8)

2.

2.1.

Виды административного наказания (16)

2.2.

Институты общества —

3.

3.1.

3.1.1.

Кашемировый свитер, купленный до брака, является собственностью Бориса. Шерстяные носки являются собственностью супруги, так как Борис ей это подарил. А эмалевые ожерелье является совместной собственностью, так как по закону, любое имущество купленное во время брака является совместной собственностью супругов.

(1)

(1)

3.1.2.

3.1.2.1.

Богачёв, за получение взятки в особо крупном размере, будет наказан согласно законам Уголовного Кодекса РФ. А Петренко, за попытку перевозки большой партии скоропортящихся фруктов, будет наказан согласно законам Административного Кодекса

(15)

3.1.2.2. Зайцев должен был запретить перевозку



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
10 КЛАСС

услуга. А взятку ни при каких условиях не давать. ИТ.к это может привести к негативным санкциям со стороны государства.

3.2.

3.2.1.

Решение: 1)  $800000 : 5 = 160000$  (р) - каждый год без процента  
2)  $160000 \cdot 0,1 = 16000$  (р) - проценты  
3)  $160000 + 16000 = 176000$  (р) - каждый квартал

Ответ: 176000

3.2.2.

Решение:  $40000$  р -  $x$  миль,  $40$  р -  $5$  миль  $\Rightarrow$   
 $x = 40000 \cdot 5 / 40 = 5000$  миль - каждый месяц  
платит Топика Л.. Всего ей надо накопить  
 $35000$  миль. Значит,  $35000 : 5000 = 7$  - месяцев,  
ей потребуется, чтобы собрать всю сумму

Ответ: 7

3.3.

3.3.1.

А С

3.3.2.

Нет не означает, так как он сам выступает, с целью продолжить борьбу с коррупцией.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
10 КЛАСС**

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	капитан —
Билл	старпом —
Винс	юнга —
Гарри	матрос +
Джон	боцман +

**Обоснование:**

Адам не боцман и не матрос, он спрягал шлюбу, значит он капитан. Джон не юнга и не матрос, т.к он жемат, а они колодежки, значит он боцман. Билл не юнга и не матрос, значит он старпом, а Винс - юнга.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
10 КЛАСС**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4.  
4.1.1. Фашизм

4.1.2. Фашизм возник в Германии. Гитлер утверждает, что арийская нация является господствующей и все люди арийского происхождения должны жить в едином государстве, а все остальные должны беспрекословно подчиняться этой нации. Это и привело к такой масштабной войне, результатом которой стали большие человеческие жертвы

4.2.  
4.2.1. Конституционная монархия

4.2.2. Демократия

4.2.3. Унитарное государство

+

+

20

5.  
5.1. Мораль

5.2.

Высказывание Шенкеля является наиболее интересным. Я считаю, что у каждого действия должны быть свои мотивы. Если человек совершил

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
10 КЛАСС

какое-то безумие, значит на то были его  
моральные ориентиры.

6.

6.1. и 6.2.:

1 группа - Мировые религии - АТЗ (религиозные  
ритуалы). 2 группа - достижения инкуба - ВДЖ (10)  
3 группа - Предметы роскоши - БЕМ. К-милее (10)

6.3. К-милее. Не относится ни к одной группе. (0,50)

7.

7.1.

Да, можно. III. к в различные года уровень  
читающей молодежи становится всё мень-  
ше и меньше. Пропадает интерес к книгам.  
Об этом говорится и в тексте, и это видно на  
таблице

7.2.

В тексте 1 говорится, что поводом, базирую-  
щийся на сверхинтерес к книгам и чтению,  
можно релевантен, и в принципе не верен.  
В тексте 2 говорится, что способствовать успеху  
могут опросы PISA, которые собирают информацию о  
семье учителя и о школах. Я считаю наиболее эффективными  
второе суждение, т.к. считаю, что семейная характеристика  
является основной составляющей успеха. (20)

7.3.

Личный диалог между учителем и учеником,

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
10 КЛАСС

который определит уровень начитанности. И экзамен, который продемонстрирует знания ученика.

7.4.

1) Референтная группа - это группа, состоящая из нескольких человек, в которой каждый член этой группы демонстрирует свои способности.

2) Читательская грамотность - определяет грамотность человека и как он может грамотно сформулировать свою речь.

7.5.

В таблице показано, что отклонение самого ребенка к чтению и школе в большей степени определяет читательскую грамотность.