



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019

БЛАНК №

0	9	-	3	5	
---	---	---	---	---	--

Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Биология»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Гешенко Анастасия Евсеевна

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

24.12.2003

Класс учащегося:

9 "а"

За какой класс учащийся пишет работу:

9

Полное название образовательной организации по уставу:

Муниципальное ^{казенное} общеобразовательное учреждение
шк. №1 им. Ломоносова

Название района или города:

г. Кизилер

Дата:

22.01.2019 г.

Подпись:

А. Гешенко

Фамилия _____
 Имя _____
 Район _____
 Класс _____
 Шифр _____

Шифр 09-35

МАТРИЦА ОТВЕТОВ
 на задания теоретического тура регионального этапа
XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год
9 классы [макс. 116 баллов] ВАРИАНТ 1

Внимание! Образец заполнения: правильный ответ - , отмена ответа -

Задание 1. макс. 30 баллов

№	а	б	в	г
1			X	
2			X	
3				X
4				X
5		X		
6				X

№	а	б	в	г
7		X		
8	X			
9	X			
10	X			
11			X	
12	X			

№	а	б	в	г
13		X		
14		X		
15	X			
16	X			
17	X			
18		X		

№	а	б	в	г
19	X			
20	X			
21	X			
22		X		
23		X		
24			X	

№	а	б	в	г
25		X		
26				X
27			X	
28		X		
29	X			
30		X		

Задание 2. макс. 65 баллов

№	?	а	б	в	г	д
1	в	X	X			X
	н	X				X

№	?	а	б	в	г	д
7	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
13	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
19	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
25	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
2	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
8	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
14	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
20	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
26	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
3	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
9	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
15	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
21	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
4	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
10	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
16	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
22	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
5	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
11	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
17	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
23	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
6	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
12	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
18	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

№	?	а	б	в	г	д
24	в	X	X	X	X	X
	н	X	X	X	X	X

+1
 35,5

Задание 3. макс. 21 балл

1. макс. 4 балла

Гриб	1	2	3	4	5	6	7	8
А		X					X	X
Б	X		X	X	X	X		

(по 0,5 б.) = _____

2. макс. 5,5 баллов

Н.рис.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А			X		X		X	X	X	X	X
Б	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

(по 0,5 б.) = _____

3. макс. 3 балла

Раст-е	1	2	3	4	5	6
А				X		
Б					X	
В	X					
Г		X				
Д						X
Е		X				

(по 0,5 б.) = _____

4. макс. 3,5 балла

Стадия	1	2	3	4	5	6	7
А			X	X			
Б	X						X
В		X			X		
Г						X	X

(по 0,5 б.) = _____

5. макс. 2,5 балла

Ситуат	1	2	3	4	5
А					X
Б		X			
В				X	
Г	X				
Д			X		

(по 0,5 б.) = _____

6. макс. 2,5 балла

Пор-к	1	2	3	4	5
А	X				
Б					X
В		X			
Г				X	
Д			X		

(по 0,5 б.) = _____

Итого: 57,5
 52,5

Проверили: *[подпись]*



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019

БЛАНК №

0	9	-	03	
---	---	---	----	--

Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Биология»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Бешенко Анастасия Евсеевна

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

24.12.2003

Класс учащегося:

9, а

За какой класс учащийся пишет работу:

9

Полное название образовательной организации по уставу:

"Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение шк. №1 им. Пашенцова"

Название района или города:

г. Кудряш

Дата:

24.01.2019

Подпись:

Н. В. В. В.

Задания
практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год.
9 класс

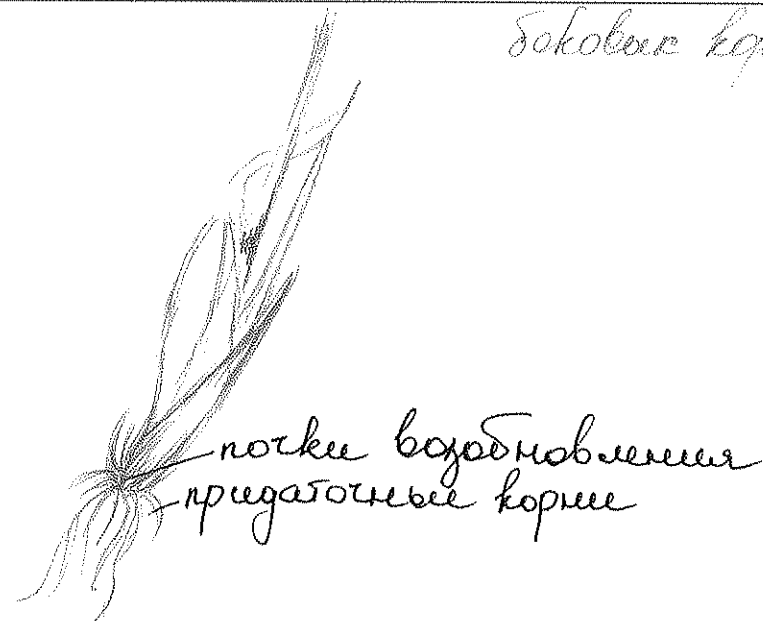
Морфологическое описание и систематическое положение растения (макс. 20 баллов)

Дорогие участники олимпиады, внимательно рассмотрите внешний вид растения.
 Для детального анализа отдельных структур воспользуйтесь необходимыми инструментами
 и оформите результат исследования в приведённой таблице.

1. Жизненная форма растения (1 балл) <i>Желательно указать автора системы ЖФ.</i>	травы 11 + 15
--	--

2. Структура подземных органов	
---------------------------------------	--

2.1. Тип подземного метаморфизированного побега (если есть); (1 балл)	<u>моховатый</u>
---	------------------

2.2. Зарисуйте схему подземных органов объекта и подпишите следующие структуры, в случае их наличия (4 балла) а) боковые корни; б) придаточные корни; в) корни, выполняющие запасную функцию г) почки возобновления	<div style="text-align: right;">Боковые корни есть</div>  <div style="text-align: center;"> почки возобновления придаточные корни </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">25</div>
---	---

Внимание! Проверяется только корректность обозначенных структур на схеме! За каждую правильно нарисованную и обозначенную структуру, в случае их наличия 1 балл, за отсутствие на рисунке отсутствующих у растения структур – 1 балл. Если структуру только назвали, но не нарисованы – 0 баллов.

3. Тип листорасположения (0,5 балла)	супротивный пен			
4. Структура листа срединной формации (нужное обвести): (2 балла): а) черешковый или сидячий; б) наличие прилистников (есть, нет); в) простой или сложный; г) тип жилкования (вписать слово).	(А) Черешковый	Сидячий	—	
	(Б) Есть	Нет	—	
	В) Простой	Сложный	—	
	Г) параллельное		0,5б	
5. Формула цветка (4 балла) Используйте стандартные символы для обозначений	O(2+2)T5T1			
				4б
6. Распределите элементы цветка гомологичные листу по группам, и зарисуйте по одному примеру из разных групп, указав их названия. (2 балла)				
	1. андроцей	2. лист	3. корень	4. гинецей
7. Количество семян в нормально развитом плоде (нужное обвести): (1 балл)	(а) Много б) 4 в) 1			
8. Название объекта и ход его определения по предложенному Вам определителю (с указанием номеров тез и антitez) (4,5 балла) Указать номера тез и антitez по определению таксона через запятую	Семейство: Злаки № _____ 0,5 Род: Тriticum № _____ Вид: Тriticum aestivum № _____			

(8)

(5б) [Signature]

Задания
практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс

ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ (максимум 20 баллов)

ОБОРУДОВАНИЕ: стереомикроскоп или штативная лупа, настольная лампа (при отсутствии встроенного осветителя в увеличительном приборе), чашка Петри, препаровальные иглы (2 шт.), пинцет, скальпель, бритвенное лезвие, предметное стекло (2 шт), глицерин (в капельнице или в стаканчике с пипеткой), салфетки бумажные или фильтровальная бумага.

9 пара

Задание 1. Изучение внешнего строения насекомого. Рассмотрите объект №1, используя увеличительный прибор (стереомикроскоп или биноклярную лупу).

Опишите внешнее строение животного в таблице.....(всего: 3.5 балла)

Признак	Описание
Тип ротового аппарата (1 балл)	<i>мандибулярный</i>
Число пар крыльев (0.5 балла)	<i>2 пара</i>
Особенности строения крыльев (1 балл)	<i>перепончатые</i>
Особенности строения и функции ног (1 балл)	<i>разделено на тельце; 3 пары ног; передние</i>

Задание 2. Определение систематической принадлежности животного.

На основании описанных в предыдущем задании признаков насекомое (объект №1) можно отнести к отряду (впишите название отряда)... *перепончатых крыльями* (1 балл)

...и поэтому предположить, что оно обладает типом развития (впишите):

прямое (1 балл)

Задание 3. Препарирование ротового аппарата насекомого (объект №1).....(4 балла)

Будьте аккуратны при работе с острыми инструментами! Ход работы:

1. Нанесите на чистое предметное стекло небольшие капли глицерина.
2. Расположите объект №1 в чашке Петри или на предметном стекле. Отделите голову насекомого при помощи скальпеля или бритвенного лезвия.
3. Поверните голову насекомого ротовым аппаратом вверх и придерживайте её одной препаровальной иглой. С помощью второй препаровальной иглы и пинцета отделите поочередно части ротового аппарата.
4. По мере препаровки раскладывайте отделённые ротовые части в капельки глицерина на заранее подготовленном предметном стекле. Следите, чтобы части ротового аппарата были разложены на препарате по порядку, в

соответствии с их расположением на голове насекомого.
Подняв руку, пригласите преподавателя для оценки препарата.

L. N. G.

Задание 4. Изучение строения ротового аппарата насекомого.
Зарисуйте (карандашом) части ротового аппарата объекта №1... (2 балла)
Подпишите на рисунке (ручкой) название каждой части ротового аппарата (2 балла)

Рисуйте в этом поле



Задание 5. Определение систематической принадлежности и среды обитания животного (объект №2). Рассмотрите животное, при необходимости воспользуйтесь увеличительным прибором. Назовите или опишите свойственные данному организму:

а) тип симметрии (лучевная) (0,5 балла)

б) строение и состав покровов тела: (чешуи) (1 балл)

в) органы газообмена: (жабры) каждое докапиллярное (1 балл)

г) органы передвижения: (крылья, ноги) реснитчатые (1 балл)

Учитывая состояние изученных признаков у объекта №2, укажите:
д) среду обитания животного в пресной воде (1 балл)

е) положение в классификации:

Объект №2 относится к типу Рыбные сосальщики (1 балл)

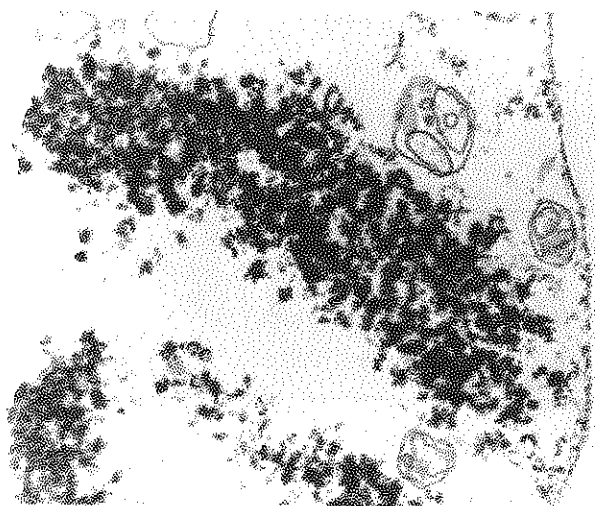
Объект №2 относится к классу Плоские черви (1 балл)

ЗАДАНИЯ
практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Задание 1. Цитология. (3 балла)

Вашему вниманию предлагается микрофотография клеточной структуры. Идентифицируйте её и заполните таблицу в матрице ответов.

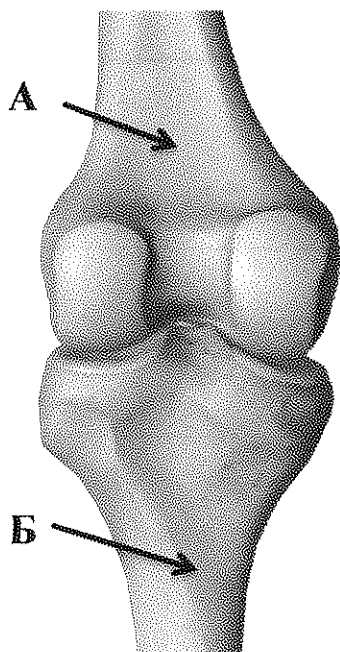


Задание 2. Гистология. (8 баллов)

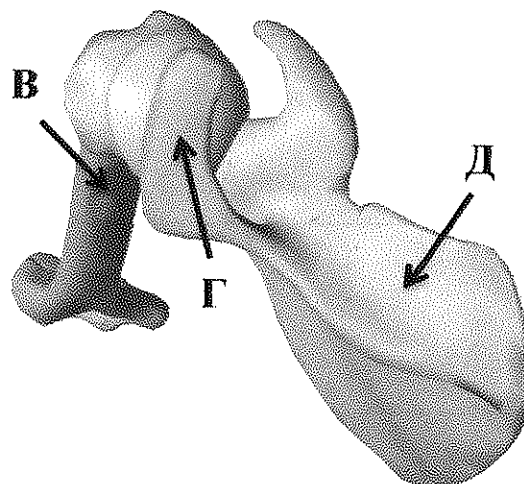
Вам предлагается 2 гистологических препарата. Рассмотрите их под световым микроскопом и определите представленные на них ткани. Заполните таблицу в матрице ответов.

Задание 3. Анатомия человека. (9 баллов)

Ниже изображены два сустава (1 – 2) взрослого человека в произвольных ракурсах и масштабах. Внимательно их рассмотрите.



Сустав №1



Сустав №2

3.1. Назовите суставы №1 и №2.

3.2. Являются ли изображенные суставы парными, или непарными? Если сустав парный, укажите правый он, или левый.

3.3. Укажите названия костей (А – Д), образующих данные суставы.

3.4. Укажите, в работе каких суставов (№1 и/или №2, либо ни одного из них) принимают участие изображенные ниже мышцы (Е – Н) взрослого человека. Мышцы изображены в произвольных ракурсах и масштабах.

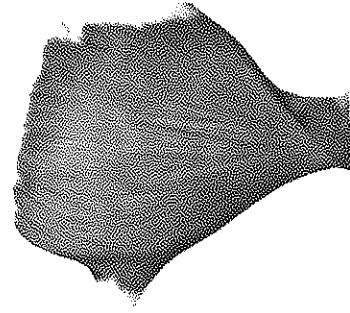
Заполните таблицу в матрице ответов!



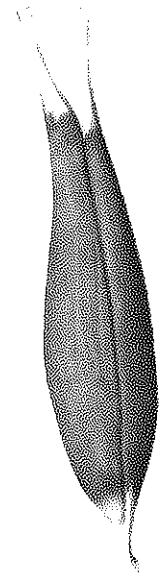
Е



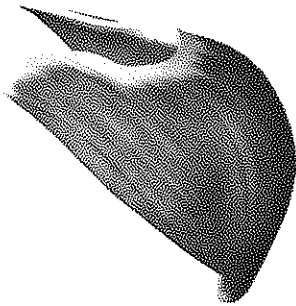
Ж



З



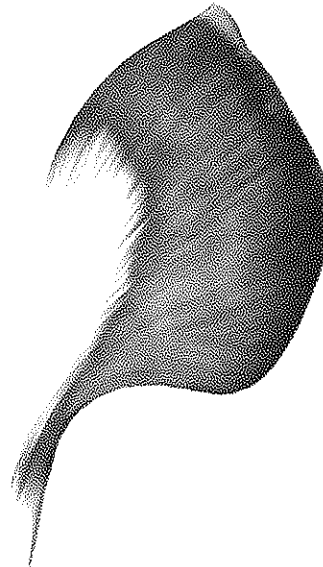
И



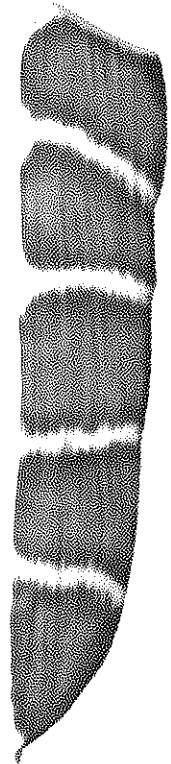
К



Л



М



Н

Желаем успехов!

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**Задание 1. Цитология. (3 балла)**

Метод получения микрофотографии	О
Название структуры	О

Задание 2. Гистология. (8 баллов)

№ препарата	Название ткани	Обоснование ответа
12	поперечно-полосатая тк. О	имеются ядра; удлиненная форма; много митохондрий в-ва О
		клетки имеют круглую форму; много митохондрий в-ва О

Задание 3. Анатомия человека. (9 баллов)

№ вопроса	Содержание вопроса	Сустав №1	Сустав №2
3.1.	Укажите названия представленных суставов	Кешильей 1,5	тазовый
3.2.	Отметьте знаком «X» правильный ответ	<input checked="" type="checkbox"/> непарный <input type="checkbox"/> левый <input type="checkbox"/> правый	<input type="checkbox"/> непарный <input type="checkbox"/> левый <input checked="" type="checkbox"/> правый
3.3.	Укажите названия костей (А – Д), образующих суставы №1 и №2	А: Бедренная 0,5	В: Бедренная
		Б: Березовая 0,5	Г: —
			Д: тазовая
3.4.	Знаками «+» и «-» укажите, в работе каких суставов (№1 и/или №2, либо ни одного из них) принимают участие изображенные в задании мышцы (Е-Н). Знак «+» означает, что мышца принимает участие в работе сустава; знак «-» означает, что мышца НЕ принимает участие в работе сустава.		
	Е	+ +	— +
	Ж	+ +	— +
	З	— +	+ +
	И	+ —	— —
	К	— +	— —
	Л	— —	— +
	М	+ —	+ —
	Н	— +	— +

Ботаника - 8,5
 Зоология - 8
 Цитология } 0
 Гистология }
 Анатомия } - 4,5
20,5

4,5 МП