

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

1	1	-	2	1	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «История»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Гусейнов Амир Набиевич

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

14.01.2008 г.

Класс учащегося:

11

За какой класс учащийся пишет работу:

11

Полное название образовательной организации по уставу:

МКОУ «Гимназия №1»

Название района или города:

город Кизилмарт

Дата: *17.01.2018 г.*

Подпись: *Амир*

295.




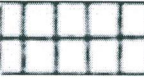
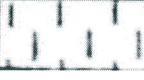
11-21

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
Софийский собор в Киеве	3	2	6
Софийский собор в Новгороде	7	9	10
Вознесенский собор	8	4	11
Храм Покрова	2	1	5

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Дмитрий, Юрий Дмитриевич, Иван Калита
3		Семён Гордый, Иван II Красный
4		Василий I (1348 - 1356гг)
5		Дмитрий Донской (1356 - 1389гг) Дмитрий Донской (1356 - 1385гг)
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 - 1382 1385 гг.	
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Владимир, Нижний Новгород, Тверь, Жура. Устюг.

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Земельный
2	Полоцкий
3	Челобитный
4	Земельный
5	Монетный

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	1200	85	2	3	11088	16	564	30	160	118

- + + - + - - - + -

45

5. [4 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV +
Б	V -
В	I +
Г	VI +
Д	III +
Е	II +
Ж	VII -

35

6. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
2 4 5 9 10 12 + - + + + +	1 3 6 7 8 11 + + + + + -

50

7. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	1. Мурманск	6. Москва	9. Волгоград (Сталинград)	4. Минск
Названия улиц				
Сапунгорская улица		+		
Катынский переулок		+		
Андрусовская улица				+
Улица матроса Кошки	+ -			
Улица Героев Рыбачьего			+ -	
Улица Генерала Шумилова	+			
Аллея Защитников 35-ой Батареи				+
Тракторная улица			+ +	
Улица Полярной Дивизии	+ +			
Пластунская улица				+
Улица Московский большак		+		
Улица 64-й армии			+ +	

15

15

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) - ж-об

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Москва	II
Б.	Санкт-Петербург	I
В.	Москва	VI
Г.	Москва	VII
Д.	Санкт-Петербург	III

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

Е.	Советы - Петербург	V -
Ж.	Совет	-
З.	Советы - Петербург	IV, V -
И.	Советы - Петербург	VIII +
К.	Москва	IV -

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) - *Лига Наций +15*

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	<i>Великобритания</i>	<i>С</i>	<i>Черчилль -</i>
2.	<i>Италия</i>	<i>З</i>	<i>Муссолини -</i>
3.	<i>СССР</i>	<i>Е</i>	<i>Сталин + 15</i>
4.	<i>Германия</i>	<i>В</i>	<i>Гитлер + 15</i>
5.	<i>Франция</i>	<i>А</i>	-
6.	<i>Испания</i>	<i>Ж</i>	<i>Франко -</i>
7.	<i>Чехословакия</i>	<i>Б</i>	-
8.	<i>Польша</i>	<i>Д</i>	<i>Костюшко -</i>

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) - *Маяковский +15*
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) - *Польша -*
- 3) Временной интервал (вписать) - *1918 - 1922 (Гражданская война) -*
- 4) Таблица № 1.

Номер плаката	Датировка (год)
<i>1) 3.</i>	<i>1) 1922 г. -</i>
<i>2) 4.</i>	<i>2) 1918 г. -</i>
<i>3) 5.</i>	<i>3) 1920 г. -</i>
<i>4) 7, 6.</i>	<i>4) 1921 г. - 1919 г. -</i>
<i>5) 7.</i>	<i>5) 1921 г. -</i>
<i>6) 9.</i>	<i>6) 1920 г. + 15</i>

5) Таблица № 2.

Номер плаката	Объяснение
<i>1</i>	<i>Советский букварь (пропаганда среди молодежи)</i>
<i>2</i>	<i>Окончание Второй мировой войны.</i>
<i>8</i>	<i>Имитация идеи Мировой Революции.</i>
<i>10</i>	<i>Период первой пятилетки.</i>

↑ Не соответствует временному промежутку.

16

15

11. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	I —	А Б +	Взятие Одессы. Блокада Севастополя.
«Волоколамское шоссе»	V —	А —	Взятие Одессы.
«Жизнь и судьба»	II —	Д +	Сталинградская битва +
«Батальоны просят огня»	I —	Ж —	Блокада Ленинграда Курский дуэль —
«Горячий снег»	IV —	Г —	Блокада Ленинграда —
«Дневные звезды»	VI +	З. —	Коричной пулей (1943) —
«Реквием каравану PQ-17»	III —	В —	Блокада Ленинграда —
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	Е —	Битва под Губо-харовкой +

12. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
Д Ж	Ф Д	Е З	А И.

13. [5 баллов]

1. За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз.

Характеристика внешней таровой системы. Толушка — половина от стоимости.

2. Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**.

Подкуп русских монетами (позже армянцами). Алтын — малая монета. Алтын — высокая армянская денежная единица.

3. Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура.

Почему отказ от золотых монет в пользу серебра новы, медный. Золотник — ценная золотая монета.

4. За семь **верст** киселя хлебать.

Верст — единица измерения расстояния. Теркиод на одну специализированную теркиодную.

5. С **миру** по нитке, голому — рубашка.

Если каждый крестьянин будет работать, все будут жить в достатке. Мир — крестьянство.

285 / JM



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

1	1	-	2	2	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «История»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Тусинов Амир Набилович

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

14.01.2002г.

Класс учащегося:

11

За какой класс учащийся пишет работу:

11

Полное название образовательной организации по уставу:

МКОУ «Гимназия №1»

Название района или города:

город Казимарт

Дата:

18.01.2019г.

Подпись:

Амир



Историческое эссе на тему №1.

Часто люди отождествляют ^{возникновение} историческое Древнерусское государство с появлением на его территории православия, что не совсем корректно. Киевская Русь как суверенное государство появилась согласно летописям в 882 году, когда Олег объединил северных и южных славян захватив Киев. Однако, ^{по словам Костомарова,} истинно христианское единство способствовало централизации власти в руках одного человека, что, конечно, их непосредственно вело на укрепление самого государства. Почему же в славянском язычестве не было подобия добиться тех же успехов? Почему улучшение условий христианства? По причине появления этих воцарившихся в умах людей, терзающихся в сомнениях, я счёл необходимым провести исследование данного периода (~~на~~ ^{во} второй половине IX века) и прийти к выводу, действительно ли появление христианства настолько нужно ^{было} славянам-язычникам, а не появлению благочестия в политическом и культурном аспектах государства Киевская Русь?

Для проведения максимально корректной работы с точки зрения информативности я решил обязательным считать следующие задачи, ^{выполнение которых ждёт} ~~которые~~ ^{помогут} мне найти ответ на поставленный вопрос:

- описание славянских верований и их влияния на различные аспекты к IX веку,
- выявление политических причин принятия православия наряду с социальными,
- характеристика изменений внутри страны после принятия Руси.
- анализ последствий перехода на греческое христианство, повлиявших на дальнейший ход истории.

Славянское язычество, как и подобает язычеству, было почитательской религией, наиболее близко приближено к германским и скандинавским верованиям, при этом отличаясь от них территориальными, языковыми особенностями. К примеру, славянский верховный бог молнии является Перун, который был подобен богу Одину их северных, северо-западных соседей.



Уже в 1054 году при Ярославе Мудром русская православная церковь становится автокефальной, а к середине IV века — после захвата Константинополя турками превращается в центр этого христианского течения, что, в итоге, делает у Русское государство более влиятельным в глазах Балканских славян. Также в период княжеских усобиц церковь призвала ^{их, князей} «остановиться и объединиться против монгольских захватчиков, что показывает её случай. Но зато церковь ~~не~~ ставила под божие царскую (княжескую) власть, указывая на верховенство церкви, что случилось и при Алексее Тихомире и патриархе Никоне — сказала на святоотечности народа.

Принято время подводить итоги. На основании приведённых ранее информации я могу сказать, что проявившееся в конце IV века на Руси христианство было не «чуждым спасением целого государства», а ^{правильно} закономерным развитием страны. Если сравнить с Западной Римской империей, которая приняла христианство ради объединения различных народов на её территории ради отражения внешнего угрозы, можно определить решение как политический инструмент: в случае с Римом — по подобия недальновидная внутренняя политика, а также великое множество врагов как внутри страны, так и за её пределами; в случае же с Русью — ^{серьёзных} отсутствие ^{внешних} врагов и жесткая религиозная политика позволила государству вознестись. лично я нахожу в кризисе Руси политический ход, это определённый этап развития, при котором участие христианства (сначала, роль дипломатии и правления и централизации власти, ^{которую разрозненное общество не могло выдержать}) позволило и сейчас я согласен с тем, что «эти люди стали не только основателями христианского общества на Руси, но также проводниками образованности, борцами за начала государственности».





Вторая часть. Исследовательский проект.

1. 1) Начало правления династии Романовых было ознаменовано катастрофическими последствиями Смуты — кризисом в стране в начале XVII века. Восстаивать страну пришлось Михаилу Федоровичу, а затем, и его сыну Алексею Тишину. Данный век назывался „бунташным“ десятилетием: Салютный бунт и Медный бунт, восстание под предводительством Степана Разина, церковный раскол при царе Алексее. Также частыми явлениями были войны с Польшей и Швецией ради возвращения территорий, согласно Деулинскому перемирию и Столбовскому миру. К тому же царем предпринимались реформы, различные органы управления (приказы) для разрешения государственного кризиса. В 1649 году было принято Соборное уложение, запретившее выход крестьян в Юрьев день, которое стало частью сюзеренитета на юге и присоединяется к казачеству.

2) Совершенно очевидными документами становится ясно, что основной проблемой является недовольство населения местными органами власти, беспорядки среди различных слоев населения, вызванные слабым государственным аппаратом и невоспитанностью чиновников. Как следствие, неурядица налогов — экологический кризис.

2. 1) Документ I — 1640 год; согласно летоисчислению события произошли за 8 лет до описанного в следующем документе

Документ II — 1648 год; крестьяне сбивают, то есть еще не принято Соборное уложение; неурядица налогов на юге — Салютный бунт.

2) Воевода просит вмешаться государя во внутренние дела, хотя защитит свою личность от насилия в связи с бесприказностью. Требуют жалованья, возможно, отставку.

3) Второй воевода описывает события Салютного бунта, то есть конкретно, в то время как первый описывает социальные положения в стране в период правления Михаила Романова. Однако именно первый указывает конкретные личности участвовавших в событиях, происшедших в один год. Поэтому первый описывает всё более подробно.



3. 1) Действовал приказной аппарат управления. Согласно документам воеводы управляли уездами, и сообщали в их предлах наместники (чето). Эти документы на практике показали, что воеводы были не способные противостоять с местными беспорядками, что ясно свидетельствует о неэффективности местной власти.

2) Воевода является местным управлением (наместником, представителем исполнительной и судебной власти и некое самоуправление. Главной задачей воеводы были сбор налогов, наведение общественного порядка.

4. 1) Кондрюк можно считать одним, если брать во внимание нежелание платить налоги крестьянами. Однако эти проблемы носят более локальный характер и лишь отчасти зависят друг от друга; разные время, действующие силы и причины.

2) I ситуация: анархистские настроения после Смуты, нежелание подчиняться власти.

II ситуация: недовольство политикой государства отчасти только налогово-финансовыми.

3) I: вступилась до конца правления Михаила.

II: в условиях Самого бунта, до соборного Уложения.

5. Казачество, крестьянство, иногда служилые люди.

2) I: убийства, анархия.

II: массовые протесты, угрозы.

6. I: отправка ценовальщиков, военных сил.

II: ценовальщики, подьячие, судьи.

Согласно приказам, это требующие меры. Но в итоге они не отличались эффективностью.

2) Перевес на стороне мелких людей:

а) воеводам пришлось во спасение бегства.

б) просьба вмешаться государя во всё это.

3) Не совсем. Отчасти функционировали, оставались только справиться с беспорядками среди мелких людей — неосознанно став

7. Правильно не справлялись с положением внутри

страны, от, что показало необходимость изменить всю систему местного самоуправления.