



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

1	0	-	0	5	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «История»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Магомедов Радим Мирзасергеевич

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

25.12.2002

Класс учащегося:

10 ГУМ

За какой класс учащийся пишет работу:

10

Полное название образовательной организации по уставу:

МБОУ „Лицей № 39“

Название района или города:

г. Махачкала

Дата:

17.01.19

Подпись:

Вайс



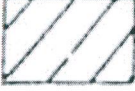


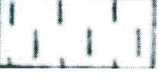
10-05
265, 2
28

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в последовательности)	(в хронологической)	Номера фотографий		
Успенский собор	Р	3	6	11
Архангельский собор	О	7	10	12

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год. Входит только Москва (Московское княжество)
2		Василий I Василий II Иван III
3		
4		Мстислав Великий (1125-1132)
5		
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству. Арзамас. (Арзамасское княжество)
7	Датировка карты: 1300 — _____ гг.	
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Владимир Новгород Тверь

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	
2 №2	Посольский приказ
3 №3	Челобитный приказ
4 №4	Земской приказ
5	

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	1200	85	30	2	11088	3	118	16	160	564

- + - - + + + + + + +

5. [4 балла]

| Послание (буква) | Адресат (цифра - вписать) |
|------------------|---------------------------|
| А А | IV |
| Б В | VII |
| В В | II |
| Г Г | V |
| Д Д | III |
| Е Е | I |
| Ж Ж | VI |

+
+
+
+
+
+
- 20

6. [6 баллов]

| Верные утверждения (вписать номера) | Ошибочные утверждения (вписать номера) |
|-------------------------------------|--|
| 2 4 7 10 12 | 1 3 5 6 8 9 11 |

+ - - + +

+ + - + + - -

40

7. [9 баллов]

| Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹ | 2. Ленинград (Санкт-Петербург) | 5. (Москва) II. Севастополь | 9. 10 Сталинград (Волгоград) | 11. (Севастополь) | 8. Киев |
|--|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------|---------|
| Названия улиц | | | | | |
| Сапунгорская улица | + | | | | |
| Катынский переулок | | | + | | |
| Андрусовская улица | | | | + | |
| Улица матроса Кошки | + | + + | | | |
| Улица Героев Рыбачьего | | + | | | |
| Улица Генерала Шумилова | + | | | | |
| Аллея Защитников 35-ой Батареи | | | + | | |
| Тракторная улица | | | + + | | |
| Улица Полярной Дивизии | + | | | | |
| Пластунская улица | | | | + | |
| Улица Московский большак | + | + | | | |
| Улица 64-й армии | | | | + | |

10
20

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) - К

| Букв. обозначение отрывков | Университет (Город) вписать | Период (римская цифра) вписать |
|----------------------------|--|--------------------------------|
| А. З А | СпГу (Москва) | VIII VI |
| Б. Б | Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова | II |
| В. И А | СпГу | VI |
| Г. Г Б | СпГу (Санкт-Петербург) | VII |
| Д. Д Е | СпГу (Санкт-Петербург) | V |

10
10
+
+

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

| | | | |
|----|---|------------------------|-------|
| Е. | Б | СПГУ (Санкт-Петербург) | V III |
| Ж. | Ж | СПГУ (Санкт-Петербург) | V |
| З. | З | МГУ (Москва) | VIII |
| И. | И | СПГУ (Санкт-Петербург) | VI |
| К. | | | |

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) - Лица Чауши

| Номер фрагмента | Название страны (вписать) | Фотография лидера (вписать букву) | Фамилия лидера (вписать) |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. 1. | Великобритания | Б | |
| 2. 2 | Италия | З | Муссолини |
| 3. 3 | СССР | Е | Сталин (Джугашвили) |
| 4. 4 | Германия | Г | Гитлер |
| 5. 5 | Франция | А | |
| 6. | | | |
| 7. 7 | Польша | Ж | |
| 8. 8 | (Италия) Турция | (З) Г | Муссолини |

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) -
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) - Раскрашивание
- 3) Временной интервал (вписать) - 1921
- 4) Таблица № 1.

| Номер плаката | Датировка (год) |
|---------------|-----------------|
| 1. | 1918 |
| 3 | 1928 |
| 4 | 1919 |
| 5. | 1918 |
| 6. | . |
| 7 | . |
| 8 | . |
| №9 | 1920 - 1921 |

5) Таблица № 2.

| Номер плаката | Объяснение |
|---------------|---|
| 2. | 2. Относится к периоду БОБ |
| 6. | 6. Относится к плану электрификации (с 1920г) |
| 8. | |
| 10. | 10. Относится к пятилетке. (1933-1937) |

11. [8 баллов]

| Название произведения | Автор (римская цифра) вписать | Фрагмент (буква) вписать | Событие ВОВ (определить самостоятельно) |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|---|
| «В списках не значился» | IV | Б | |
| «Волоколамское шоссе» | III | В | |
| «Жизнь и судьба» | IV | З | |
| «Батальоны просят огня» | I | А | Меня наступления Красной Армии |
| «Горячий снег» | V | Г | Начало блокады Ленинграда |
| «Дневные звезды» | VI | Д | Сталинградская битва |
| «Реквием каравану PQ-17» | II | С | |
| «Танки идут ромбом» | Анатолий Ананьев | Е | |

12. [5 баллов]

| 1941 | 1942 | 1943 | 1944 |
|------|------|------|------|
| Б Г | Б Е | Д З | А Е |

13. [5 баллов]

1. За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз.
2. Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**. Когда положение в стране было слабым (в финансовом плане). Грош - очень малое количество средств. Алтын - старая денежная единица (может быть в форме карточек, удовлетворявшая потребности людей).
3. Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура.
4. За семь **верст** киселя хлебать.
Верст - единица, обозначающая расстояние (куб больше 1 км)
5. С **миру** по нитке, голому - рубашка.



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019

БЛАНК №

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 0 | - | 1 | 3 | |
|---|---|---|---|---|--|

Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «История»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Магомедов Рахим Мирзаферович

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

25.12.2002г

Класс учащегося:

10 ГУМ

За какой класс учащийся пишет работу:

10

Полное название образовательной организации по уставу:

МБОУ «Лицей №39»

Название района или города:

г. Махачкала

Дата:

18.01.19г

Подпись:



Царствование его подобно крепкому льву, который по своей природе является очень сильным, однако унаследовав от своего предка слабую выносливость, он стаял на волоске от смерти в безжалостной саванне (т.е. в международно-Истории - Александр II).

Мой выбор на эту тему дал неспроста, так как я давно интересуюсь политикой русского государства второй половины XIX в. Мой смелый шаг к этому периоду усилился после прочтения книги Л. Г. Захаровой "Александр II и отмена крепостного права в России". Для того чтобы разобраться высказываниям В. П. Меуерского нам необходимо решить ряд задач. Во-первых, разобраться какие реформы проводились Александром II в 1860-х-1870-х гг. Во-вторых, выяснить можно ли утверждать, что в этих реформах чувствовалась ошибка. В-третьих, выяснить можно ли говорить, что в этих реформах не было консерваторских начал. А также нам необходимо рассмотреть последствия этих реформ Александра II.

Итак, рассмотрим о каких реформах говорит В. П. Меуерский. Одной из ключевых реформ является крестьянская реформа 1861 г, по которому следовало даровать крестьянам личную свободу, а также небольшие наделы (но под определенными условиями). За ней последовала земская реформа 1864 г, по которому создавались земства - выборные органы, избираемые по трем куриям (однако наибольшую численность в них имели дворяне). По этому же принципу была проведена городская реформа 1870 г, на этот раз создавались городские думы. Основной функцией этих реформ было поддержание образования, развитие медицины. В 1864 г была проведена судебная реформа, которая привнесла принципиально

новые положения: всеословность; независимость от администрации, независимость судей; гласность и открытость судебного разбирательства, а также состязательность. Высшую инстанцию судебной реформы дал будущий юрист А. Ф. Конин, называя ее "центральной звеном" в последовательном ряду преобразований.

Сейчас рассмотрим вопрос о том, можно ли считать, что в реформах Александра II была ошибка. В этом плане я согласен с мнением Р. П. Мейерского, однако и считаю, что ошибка заключалась в другом. Так, М. В. Мелкина отнюдь не была сторонницей крестьянской реформы, а последователи за ней реформы были мелочными. Промислом неформальной реформы, стоит отметить и (за рубежом) не последователи, это отметил М. А. Процукин. А. Г. Захарова же связывает ошибку с личностью самого Александра II, так как он не был по своей природе реформатором, а только с обстановкой внутри страны после Крымской войны.

Теперь мы выясним, можно ли утверждать, что в реформе императора не было консервативных начал. На мой взгляд, с этим суждением можно поспорить. Так, в крестьянской реформе мы видим, что сохранилась отчина, свои крестьянские участки все еще экономически зависели от помещика. Также отмечено, что стоимость земли с 544 млн. р. поднялась (на 90 долер или 800 млн. р.) (это было сделано в интересах помещиков). А. Е. Тресняков в своей книге ("Три века") отметил, что все крестьянские реформы свелась к тому, что крестьяне перестали называться "крепостными" и стали "подданными". В судебной реформе мы также можем заметить консервативные элементы. Так, у крестьян был свой суд (исключая на всеословность). Особо важным политическим делом рассматривались были в Особом присутствии Сената, в закрытом заседании (нарушая принцип гласности). Таким образом государство хотело оставить под контроль эту сферу.

Теперь выясним последствие этих реформ. А. Е. Тресняков в своей книге "Три века. Рассказ от культуры 90 нашего времени"



Отмечал, что реформы лишь косметично социально-политический строй, но стали началом к новому, переходному периоду. М. В. Мещкина отмечала, что ошибкой реформ привели к террору, направленному против императора. Что В. В. Зверева в своей монографии подчеркивала, что реформы помогли выдвинуть конкуренцию в экономике в мировом масштабе. В данном случае, мне ближе всего точка зрения А. Е. Треснякова.

Подведем итоги. Мы рассмотрели реформы Александра II (1860-е - 1870-е) годов, хочется отметить и про военную реформу 1874 г (всеобщая воинская повинность), а также реформы в сфере образования и печати (1863г - автономия университетов, 1865г - временные правила о печати). Мы рассмотрели и то, в чем заключалась ошибка в реформах и выяснили, что Александр II стал (по) реформатором "по неволе". Также мы выяснили, что в реформах Александра II сохранились консервативные элементы. А также мы рассмотрели последствие реформ, отрицательные, которые вылились в агрессивном характере (например, не же в покушении на Александра II)

В заключение хочется отметить, что в целом мы не согласны с мнением В. П. Меуерского (однако мы подчеркнули, что в реформах Александра II действительно были ошибки). Но даже несмотря на многие противоречивые оценки историков и публицистов, реформы Александра II вошли в историю как "Великие", а сам он император - "Освободитель"



Исследовательский проект 28.

1. В данных мне источниках представлены два документа, которые относятся к периоду первой половины XVII в. В 1613 г. на престол вступил молодой правитель (Алексей) Михаил Федорович Романов. Страна совсем неравно была в Смуте, которая серьезно сказалась на экономике страны, а также на сознании населения. Соответственно, власть только формировалась и была еще неокрепшей. Второй документ дает понять, что он был составлен во время правления Алексея Михайловича Романова (1645-1676 гг.), которая также не была стабильной, так как были народные восстания (Солонгой дунт - 1648 г.; Медный дунт - 1662 г.). Наиболее значимые события этого времени - мирные договоры 1617 г. и 1618 г., подписанные с Польшей и Швецией. Во втором документе: солонгой дунт (1648 г.), а также различные восстания с 1648-1650 г. проводимые населением из-за недовольства политикой, которую использует власть. На протяжении всего текста встречаются следующие термины и понятия, а именно: стрельечные деньги (т.е. налог, укладываемый стрельцами - грубо говоря военными); "челом бьет" (т.е. доносить какую-то жалобу, в данном случае государю); "разскалушки" (муча, которые собирали неуплаченные налоги - домовые деньги); "осылашки" (муча, которые должны были приносить домовые деньги); "дьяк" (должностное лицо, имевшее полномочия в каком-то дворе); "приказная изба" (место, где работали дьяки, здание определенного приказа). В источниках наблюдается проблема, а именно полномочия воевод и сложности, с которыми сталкивается это лицо.

2. Данные источники - отписки воевод, т.е. это официальные источники (документы) в подлинности которых мы можем не сомневаться, однако необходимо отметить, что отписки составлены самими воеводами, т.е. их субъективное мнение и оценка этих событий. Первый документ составлен воеводой Алексеем Большицким, в котором он доносит... государю

царю и великому князю Михаилу Федоровичу "о проблемах, с которыми он сталкивается при попытке взломать "допомошних денег", а также в отказе воеводских и земского старосты в послушании воеводе. Второй документ был составлен потемским воеводой Львом Сидоровичем, однако уже великому князю Алексею Михайловичу, здесь довольно сложная картина, воевода рассказывает о незаконных действиях местного населения, а также в личных угрозах от этих людей. На основе данных текстов мы попытались рассмотреть уезд воевод при составлении этих отписок. Исходя из текстов, можно заметить, что воеводы доносят государю отрицательные стороны, а именно: "на мой взгляд, их целью было либо увеличение полномочий своих, либо ограничение прав и действий со стороны "местного населения". Можно также заметить, что воеводы указывают даты и люди, однако во втором документе идет больше конкретики: "и государь, декабря в два десятъ пятый день послал я, холок твой" "... на Устюг Великий"; "и ноября 156 году, государь, в девятый день послал я" "... на Шереметь потемского поповича Ивана Садника ршево да с ним на осужимиков 10 человек для праведу"; а декабря я, государь, два десятъ во второй день часу в седьмом ночи потемским пригодили ко мне, холоку твоему, к двору и окошка полемем выдти. Стоит отметить, что такие подробности подпадают и в первом документе, однако конкретностей почти нет, все же меньше. Стоит отметить, что данные документы не дают полного представления для решения задач, так как представляют лишь субъективное мнение, но этим и прекрасно субъективное мнение, что мы смогли рассмотреть версию одной стороны.

3. На основе этих документов мы можем описать структуру административного аппарата потемского уезда.



В первом документе мы видим следующее. Во главе — воевода, который имеет право рассматривать «своих разсылушков», разсылушки же в свою очередь содержат домовые деньги. Во главе волостей стоит земской староста, а домовые деньги отравляют рассылушки от волостных крестьян.

Во втором документе мы можем заметить изменения. Во главе также стоит воевода, однако домовые деньги собирают подьячий и земские судейки и уловальники. На основе данных документов мы можем понять, что полководец воевод фактически очень мал, как в первом случае, так и во втором. Тягловое население почти безнаказанно может отказываться от уплаты домовых денег, а также в открытую призывают себе угрожать должностными лицами. Эти два документа представляют противоположные воевод и тяглых людей, проблема одна и та же, неуплата домовых денег населением. Однако эти два случая не связаны между собой, так как уже другая эпоха и другой правитель: в первом случае — Михаил Федорович, во втором — Алексей Михайлович.

В первом случае в категории тяглого населения относились волостные рассылушки, а также «земский староста Естирарто Самойлов». Во втором случае это были посадские люди, а также волостные крестьяне. В первом случае тягловое население не платило деньги, а также отказалось в послушании воеводе. Во втором документе действия уже более агрессивные, угрозы убийства, а также грезил лихими делами. «Тотчас приходили кони, холопу вволю, к зверу и окошка похемьши ввалили».

7. Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод,
что в двух случаях выводы имеют ограничения и
не могли принять объективные меры по отношению
к телесу наследия