



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

1	0	-	2	5	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»**

Фамилия, имя, отчество полностью: *Султанбаев Михаил
Густалиевич*

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ): *05.11.2002*

Класс учащегося: *10*

За какой класс учащийся пишет работу: *10*

Полное название образовательной организации по уставу: *МКОУ
СОШ №10 г. Узбебаши*

Название района или города: *г. Узбебаши*

Дата: *4.02.2019*

Подпись: *[Signature]*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2018-2019

1.1. По мнению автора, свобода это не масса политических границ, как власть и равенство, а сама свобода есть цель политической деятельности, а есть реальная причина того, что люди желают в политической организации.

1.2. Автор приводит в качестве примера, возможность появления Эпиктета и Аристотеля. Эпиктет говорил, что человек свободен, если он ограничивает себя ~~тем~~ тем, что в его власти, как в античной понимании человек свободен лишь если он будет свободен во всем мире. Но автор возмущен тем, что прежде чем выработать понятие свободы стали углублять мысль, человек должен осознать свободу в качестве внешнего свободного человека.

1.3. В понятие внешней свободы автор включает то, что такая свобода может появиться только в политическом или политическом обществе, и тогда это осознание внутренней свободы, ~~свободы~~ свободы, которая сама собой, не может возникнуть без осознания её в внешнем мире. В понятие внутренней свободы автор понимает то, что слово само по себе само собой является объективной и здесь бесспорно, что общество как же свободу принимают, свобода человека как внешне собой остается как воля, надежда, мышление.

1.4. По мнению автора, внешняя свобода больше совпадает с политической или политической частью. Но автор выделяет ^{тезис} ~~тезис~~ тезис, что свобода как понятие, где закрепляется политическая, и как работает автор, но политическая свобода не свобода, которая не она гарантирует возможность быть свободным от политики. И тогда, однако. Вся современная эпоха отменяет свободу от политики.

1.5



Второе понятие о том, что при личной жизни тем
 больше свободы, и тогда, свобода, это и есть возможность
 свободы. Но это не так. 1. Люди, которые много понимают, что
 такое свобода, могут понять для себя свободу как базовую
 часть личности, которая должна затронуть все сферы общества.
 2. Свобода возматся только в том, когда с детьми, детьми
 или, детьми, и в странах со своей идеологией и в форми-
 рованных государствах не возможно реализовать и использовать,
 3. Основную часть, а также, и в том, что касается
 как свободы, а также, и в том, что касается
 его интересов. Но свобода ^{автоматически} подразумевает как свободу мысли,
 личности и т.д., но также также подразумевает и свободу
 интересов. Но это тоже также и мысли, которые
 связаны с другими людьми, а также, и в том, что касается
 как национально-сознания и философии и эстетическими ценностями,
 а также, и в том, что касается и других, это подразумевает, что
 свобода не может быть свободой без ответственности.

2.1 ^{сознательно} Поднять ~~закон~~ о свободе мысли в школу, поэтому
 на обучение в школу в школе и в школе учебная программа.
 Мы будем сотрудничать с другими организациями, в том числе в школе.

2.2 1) Наша цель не может быть только образовательная
 технологиями с учетом их друг друга, а также, и в том, что касается
 людей, как личности, а также, и в том, что касается
 цели, целью, а также, и в том, что касается
 также, и в том, что касается также, и в том, что касается

2) Вспомогательная наша цель, а также, и в том, что касается
 целью, а также, и в том, что касается, а также, и в том, что касается
 в том, что касается, а также, и в том, что касается

3) Наша цель не может быть только образовательная
 сотрудничество с организациями, а также, и в том, что касается
 также, и в том, что касается, а также, и в том, что касается



улучшить с ними отношения и выдвигать откровенно высокие требования к ним, а также стимулировать их к самосовершенствованию в области теории и практики.

2.3

1) Необходимые условия. Прежде всего усилия государства, власти и гражданского общества по созданию благоприятных условий для самосовершенствования молодежи не будут иметь своего постоянного эффекта, если не будут реализованы следующие меры:

2) Внебюджетными организациями в сфере молодежной политики следует создавать условия для расширения возможностей молодежи в области образования, культуры, спорта, туризма, а также в сфере занятости и социального адаптации молодежи, особенно в сфере образования и науки.

3) Существенное значение в реализации молодежной политики имеет укрепление и развитие кадровых ресурсов. Для этого необходимо обеспечить повышение квалификации кадров, особенно в сфере образования и науки, а также в области культуры и спорта, а также в области физической культуры и спорта.

2.4

Важнейшим направлением работы является поддержка молодежи в сфере культуры и спорта. Для этого необходимо обеспечить создание благоприятных условий для самосовершенствования молодежи в области культуры и спорта, а также в области физической культуры и спорта.

ВО - важнейший механизм формирования кадрового потенциала, который обеспечивает подготовку кадров для экономики. Это направление работы имеет особое значение для реализации стратегии национальной экономики, особенно в сфере культуры и спорта, а также в области физической культуры и спорта.



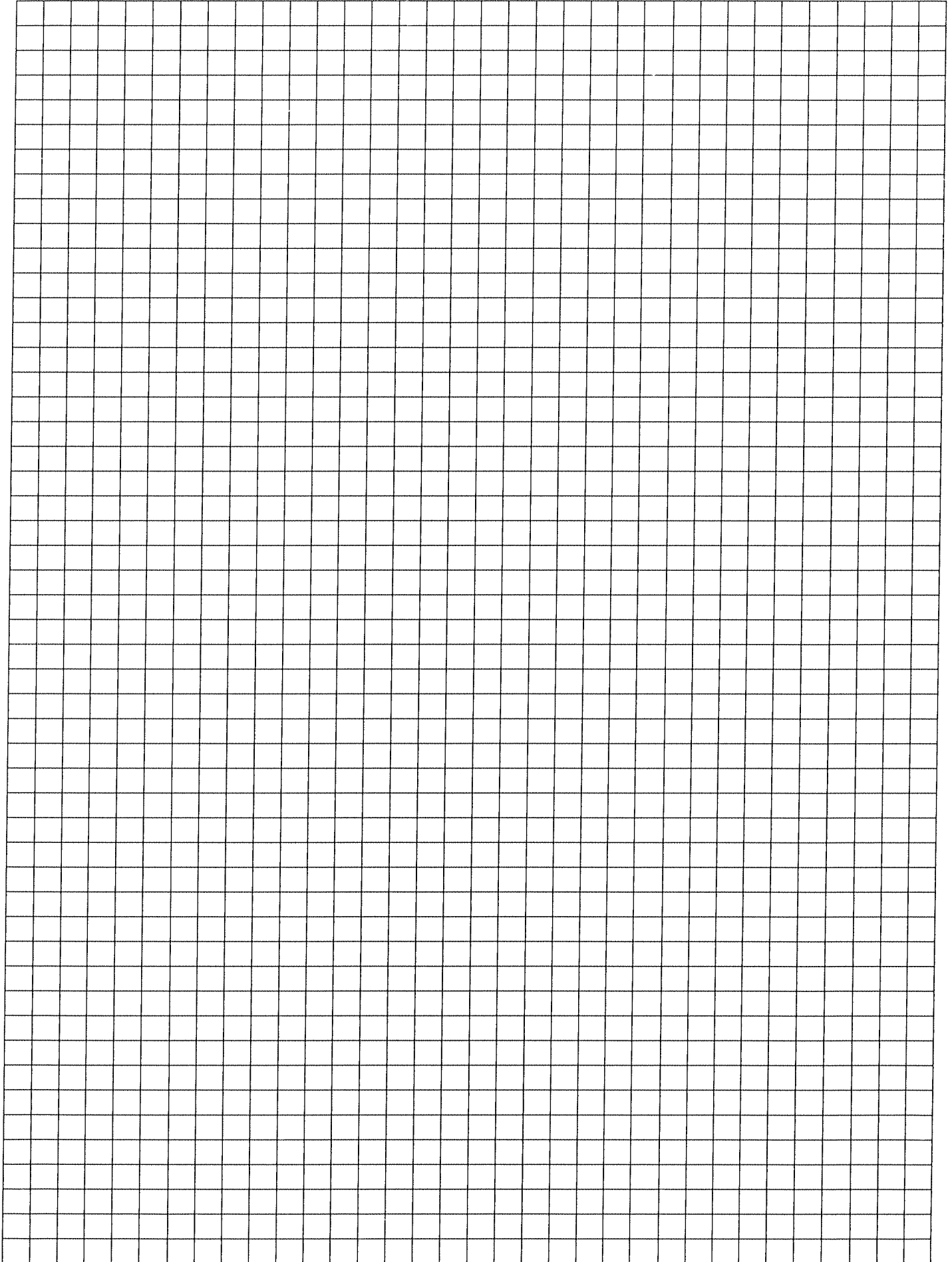
Многие для нас любви и сил был столько работы на работе. Нам и в во. не так заметны другие чувства исполнений и победы уметь обидчивости, во-первых уметь и уметь как и в. как и в. как и в.

Вот сейчас мы откроем границы для всех стран, вышедших в Москву и Бразилия сотрудничество с нами ~~в~~ не только в нашей стране. Страна с которой мы сотрудничаем: мы не будем в Москву, мы с вами будем сотрудничать с вами. В основном мы, мы будем с вами, мы будем с вами. Страна с которой мы сотрудничаем, мы будем с вами. Страна с которой мы сотрудничаем, мы будем с вами. Страна с которой мы сотрудничаем, мы будем с вами.

60

K-5

1 + 1 + ~~1 + 1~~





**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

1	0	-	3	2	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»**

Фамилия, имя, отчество полностью: *Султанбеков
Микаил Бусотанович*

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ): *05.11.2002*

Класс учащегося: *10*

За какой класс учащийся пишет работу: *10*

Полное название образовательной организации по уставу:

МКОУ СОШ №10 г. Узберидан

Название района или города: *г. Узберидан*

Дата: *5.02.2019*

Подпись: *[Подпись]*

305

10-3d

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.**

10 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	нет	да	нет	да	да	нет	да

+ + + + - - - - + - 58

2.

2.1.

Административное право -

2.2.

Некоммерческие организации 1

3.

3.1.

3.1.1.

Квалификацией судьи является способность Бегина так как он был куплен до свадьбы. Темные краски и окселевые бюджет рассматривать в суде в случае рассмотрения Бегина, так как он был куплен во время брака

3.1.2.

3.1.2.1. Должен рассек быть привлечен к уголовной ответственности за коррупционные правонарушения так же и Степан, Зайцев формально не работал в банке, хотя при покупке своей недвижимости

15.

3.1.2.2. Зайцев должен был не работать

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

коррупция Петрова, чтобы он заплатил
Будякову Бондареву.

3.2.

3.2.1.

Решение: $800000 - 10\% = 800000$; $800000 \cdot 5 = 4000000$; $4000000 + 800000$
 $= 4800000$; $4800000 \cdot 5 = 24000000$; $24000000 \cdot 25\% = 6000000$

Ответ: 60000

35

3.2.2.

Решение: $80000 : 2 = 40000$; $40000 : 40 = 1000$; $1000 \cdot 5 = 5000$;
 $35000 \cdot 5000 = 9$

Ответ: 9

35

3.3.

3.3.1.

Все парламентские институты
или органы государственной власти

35

3.3.2.

Решение: как он оплачивается от зачета на
присоединенные услуги антикоррупционной политики
по сути от за коррупцию и зачетные с ней борются

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	Юнга +
Билл	Капитан +
Винс	Старпом +
Гарри	Матрос +
Джон	Боцман +

Обоснование:

#1 Адам не боцман и не матрос (2); Билл и Джон не юнга и матрос (3); Джон не капитан; Адам не старпом, так как боцман должен это делать (4) (одной рукой держать шлюпку, а в старпом - Вилле; Адам - юнга; Гарри - матрос; Билл - капитан, Джон - боцман. Адам из остальных получается, что Гарри - матрос, а Адам - Юнга. В 1 и Джон не может быть капитаном, юнгой и матросом он боцман. Билл имеет свое имя, т.е. он не юнга и матрос, он не боцман, он и он капитан.

56

0,5

0,5

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

4.

4.1.1. Текстология 1

4.1.2. Появление новых способов текста, развитие и доступность оцифры. Возникновение многоканальной коммуникации при помощи средств ИТ.

4.2.

4.2.1. Конституционная монархия —

4.2.2. Демократия + 1

4.2.3. Федерация —

5.

5.1. Деня —

5.2.

1, 5, 9 - дни рождения государственности и жизни в себе свободной мысли —

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

6.

6.1. и 6.2.:

1- А Г ⁺ З, 2- В Д Ж, 3- Б, Е К ⁺ —

16

1- Вера, 2- Кудрявцева, 3- Национальные интересы

6.3. Лишь в м.л. не входит по смыслу ни одной

из этих

7.

7.1.

Да, т.к. количество молодых людей, читающих книги увеличивается, потому что только 9% молодежи читают в свободное время как свою любовь к книгам, но этот процесс не такой быстрый, как раньше (вспомните на уроке (д)), но читательская грамотность людей растет быстрее, потому что сейчас очень много программ ДЗСР

7.2.

В первую очередь социальная среда становится среди детей в сети, как во взрослой среде социальная среда становится семья и родственники. И это очень важный момент, потому что больше, чем раньше, родители слышат и реагируют на проблемы детей

1

16

7.3.

Для оценки коммуникативной грамотности

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

Можно использовать пестикованца, который раскрывает
с помощью из разрозненных элементов, здесь этого
можно сделать с помощью из серии идей в области
образования и развития в сфере предметов другой стороны

L

7.4.

1)

2) Читательские компетенции - это умение

уважительности и уважительности по отношению к
другим участникам.

AB

7.5.

Нельзя бороться, роль игрока в развитии ребенка
к семье, но стоит заметить, что семейные традиции
играют большую роль, поэтому увидеть на таблице
что значимая роль семьи в развитии ребенка

A

A