



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

1	0	-	3	0	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Абигов Абиг Курбанович

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

28.07.2002

Класс учащегося:

10 "а"

За какой класс учащийся пишет работу:

10

Полное название образовательной организации по уставу:

«КОУ «СОШ №8»

Название района или города:

г. Избербаш

Дата:

4.02.19.

Подпись:

Abig Kurbanovich



1.1 — Сложность понимания феномена свободы в теории политики в том, что даже сегодня, когда мы об этом или нет, вопрос политики и тот факт, что человек есть существо, наделенное даром поступка, всегда присутствуют в нашем уме, когда мы говорим о проблеме свободы, поступок и политика, среди всех свободностей и возможностей человеческой жизни, суть единственные вещи, которых мы вообще не можем неметь без допущения того, что свобода существует, и мы вряд ли даже сможем прикоснуться к какой-либо политической проблеме без минимального или хотя бы некоторого сопоставления с проблемами человеческой свободы.

1.2. — Первый подход: Отказ от политической власти, как это было в родовых обществах. Отказ от государства. Но в данном случае свобода не означает реальность, свобода там, где нет политики.

Второй подход: Когда нет нужды идти дальше, чем политические максимы 17 и 18 веков, которые просто идентифицировали политическую свободу с безопасностью. Политическая безопасность — это то, что мы имеем.

1.3. — Аргументы к первому подходу:

1. Поскольку мы видим, что свобода исчезает, как только политические сообщества подхватывают себе все остальное, тогда становится к мысли, что свобода начинается там, где законно существует политика.

2. Более того, там, где созданный человеком мир не становится силой для действий и речи — как в религиозном или правовом обществе, которые создают своих субъектов в



местному федеральному обществу и таким образом представляется
 рост общественной жизни; - свобода не означает реальности.

Аргументы к второму тезису.

1. Главнейшей целью политики была гарантия безопасности; безопасность не обречена на возможность свободы, а «свобода» означала активизацию деятельности, происходящую вне сферы политики.

2. Тезис политически и социальным наукам в 19 и 20 веках даже расширил разрыв между свободой и политической государственным управлением, которое с самого начала современной эпохи воспринимается как менеджмент всеобщей национальной сфере, сейчас рассматривается как управление всеми функциями не только свобода, сколько экономики, культуры, интеллекта бюджета и составивших его индивидов.

1.4. - Автор придерживается первого тезиса, т.е. отталкиваясь от политики, что ведет свободу. Обоснование - Поскольку мы видим, что свобода исчезает, как только так называемые политические свободы начинают себе все остальные, что мы склоняемся к мысли о том, что свобода не υπάρχει там, где захватывается политика. 2. Этот политический процесс не связан со свободой, а служит своей собственной внутренней необходимости; и он может быть назван свободным лишь в том смысле, в котором мы говорим о свободно текущем потоке. В данном случае политика не направлена на осуществление свободы, свобода является лишь маргинальным элементом.



- 1.5 - 1) Общество без государства может быть социализировано другими государствами
- 2) Общество без государства имеет право собственности, т.к. существуют институты собственности. Пример: колонии британских абригенов.
- 3) Общество без государства подвержено внутренней опасности, например, конфликт между родами может привести к распаду племени в целом.
- 4) Общество без государства не может решить актуальных проблем, например необходимо узаконить структуру рынка обмена товарами, необходимо узаконить структуру собственности.

тошкенин - рассуждения.

2.1. -

- 2.1. - Правительство страны приняло решение принять законодательные акты в сфере образования в систему ЛКЗМУ. В связи с этим мы проведем образовательную и научную политику в соответствии с требованиями данной системы.
- 2.2 - Данное решение правительства имеет в себе много положительных качеств. Итог, образование нашей страны получит авторитет и будет цениться, что приведет к желанию предпринимать наем за рубежом. Образование теперь можно более широко варьировать, т.е. все можно учиться в стране, в которой живешь. Переход на данную систему образования и науки усиливает международное сотрудничество с другими странами, также



МЧМУ приняло решение утверждать научно-методический процесс в мировой, что утвердит условия между всех стран мира.

2 ✓

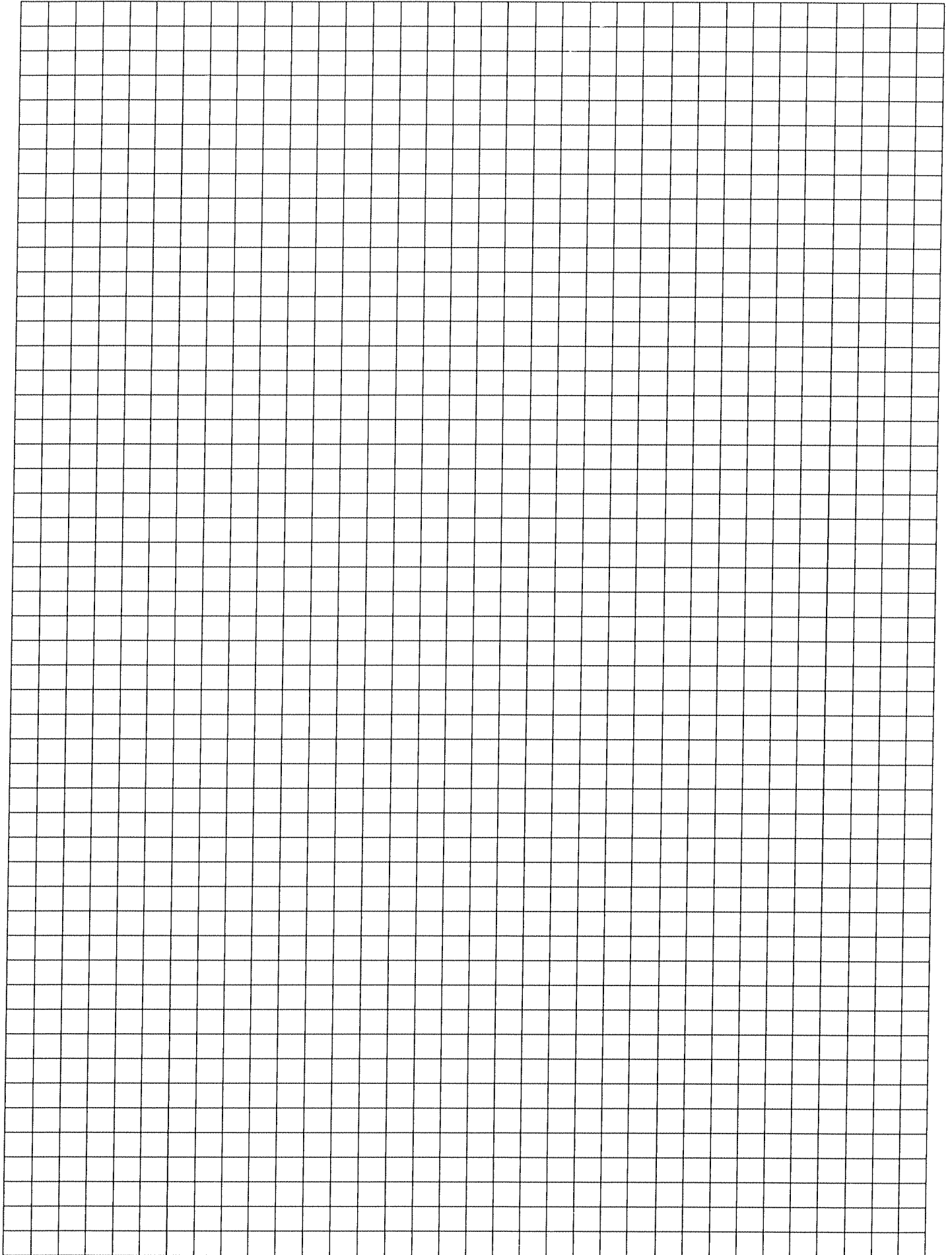
2.3. - Стоит отметить, что мы потеряли составную часть культурного наследия, т.е. язык, но мы не можем вернуть родной наш язык в качестве дополнительного. Также всеобщие критерии резолюции необходимо вернуть новый язык - всеобщий. Там же в стране стоит меньше, т.к. они станут "мировыми". Затраты государства не расширяться могут быть большими.

В

2.4. - Потеря языка не страна, т.к. мы будем участвовать родной наш язык в качестве дополнительного. Общение новому языку будет обеспечено государством программой. Женщины, олимпиады, предприниматели будут необходимо "оперативно" работать с группой стран в интернете, либо тесно сотрудничать. В затратах государства справиться, в крайнем случае есть возможность взять кредит у группы стран, т.к. мы тесно сотрудничать.

6

2





ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019

БЛАНК №

1	0	-	18	
---	---	---	----	--

Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Ибрагимов Ибрагим Курбанович

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

28.07.2002.

Класс учащегося:

10 "а"

За какой класс учащийся пишет работу:

10

Полное название образовательной организации по уставу:

МКОУ "СОШ №8"

Название района или города:

г. Избербаш

Дата: 5.02.18.

Подпись:

36,58

~~36,58~~

10-18

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Клм.	Клм.	га	Клм	Клм.	га	Клм.	га	Клм	Клм.

+ + - + + + + - + + 85.

2.

2.1.

Виды федеративной ответственности ~~г.о.~~

2.2.

Сфера права

3.

3.1.

3.1.1.

Видом индивидуальной собственности является имущество, находящееся в личной собственности граждан.

Имущество не составляет личной собственности гражданина, так как подержан со стороны и не является объектом сделки.

Личное имущество граждан составляет имущество и наследуется. Имущество граждан не является государственным имуществом в абсолютном смысле. Все это относится к, существующее в правовой сфере. 65.

3.1.2.

3.1.2.1.

Банковская ответственность является частью гражданской ответственности, так как ответственность возникает со стороны банка.

Банковская ответственность является частью гражданской ответственности, если она возникает из договора и является частью.

Банковская ответственность является частью гражданской ответственности.

3.1.2.2.

Банковская ответственность является частью гражданской ответственности.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

Взятки, а также были сбиты фсбш, и др. организации
наказаны в соответствии со случ. организацией. 1

3.2.

3.2.1.

Решение: Квартира - Земля. 5 лет. 1 млн : 3 = 30 - стоимость квартиры в год
10% за 5 лет 50%, 100 000 : 400 000 = 100 000; 10 = 60 000 руб

Ответ:

60.000.

38.

3.2.2.

Решение: Платежи 7/11 40.000. 40.000 : 40 = 1000 руб - в месяц,
каждому 35.000, следовательно 35 месяцев.
Ответ: 35 месяцев.

Ответ:

3.3.

3.3.1.

Ни один человек не является.

3.3.2.

Да, потому что, так. Впервые появились еще 5, первые 4
превращаются в 2 класса, так и далее идут далее.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

3.3.3.

| Имя | Функции на судне |
|-------|--|
| Адам | Юнга — майна корабля и шлюпки «Четвертый» |
| Билл | Бацман — επικεφαλής команды о функциях |
| Винс | Второй — надежные навыки экипажа. |
| Гарри | Матрос — следит за судном, защищает экипаж |
| Джон | Капитан — координация корабля |

Обоснование:

Командой называется Бацман, а не капитаном судна — Джон Билл, поскольку Билл не Юнга и не матрос, т.к. не владеет. Адам не Бацман и не матрос. Вторым не Гарри и не Гарри т.к. не следит за кораблем. Гарри — Юнга.

0,5 О Бацмане владеет. Он выполняет Бацман. т.к. не следит и следит за кораблем. Джон не матрос. Следит за кораблем и выполняет

0,5 не матрос — Гарри, 0,5

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

Вопросы: 1. Какую роль играет государство в экономике?

6.

6.1. и 6.2.:

Группа 1 - А, Г, З - светлая, согревающая. 1

Группа 2 - Б, Е, И - расклевывание - инстинкты 1

Группа 3 - В, Д, К - инстинкты - инстинкты 1

6.3. К - инстинкты, т.к. картина характеризует природу человека - инстинкты. 1 балл за ответ. 1

7.

7.1.

Да, инстинкты, т.к. инстинкты - это врожденные способности, которые не зависят от воспитания. Инстинкты - это врожденные способности, которые не зависят от воспитания. Инстинкты - это врожденные способности, которые не зависят от воспитания. 1

7.2.

В первую очередь решение проблемы зависит от того, насколько хорошо мы знаем и понимаем проблему. Инстинкты - это врожденные способности, которые не зависят от воспитания. 1

Каждый человек имеет свои инстинкты, которые не зависят от воспитания. Инстинкты - это врожденные способности, которые не зависят от воспитания. Инстинкты - это врожденные способности, которые не зависят от воспитания. 1

7.3.

Возрастной кризис - это период, когда человек переживает изменения в своей жизни.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

качество индикатор

Преимущества централизации в классе — более не менее эффективный метод, т.к. результаты будут все же все же лучше.

7.4.

1) Персонализированная группа — группа, которой выделяется индивидуальный подход, поддержка и т.д. персонализированная группа, ориентированная внимание на человека

2) Индивидуальная ответственность — возможность работы, самостоятельности и индивидуализации информации

7.5.

В целом же: система индивидуальной ответственности способствует формированию навыков к успеху — 30%.