



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

0	9	-	0	2	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Биология»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Чаракова Днсамат Муртузалиевна

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

19.09.2004.

Класс учащегося:

9 "в"

За какой класс учащийся пишет работу:

9

Полное название образовательной организации по уставу:

ГБОУ РД "РМЛи ДОД"

Название района или города:

г. Махачкала

Дата: 22.01.2019.

Подпись:

Фамилия _____
 Имя _____
 Район _____
 Класс _____
 Шифр _____

Шифр 09.02

МАТРИЦА ОТВЕТОВ
 на задания теоретического тура регионального этапа
XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год
9 классы [маж. 116 баллов] ВАРИАНТ 1

Внимание! Образец заполнения: правильный ответ - , отмена ответа -

Задание 1. маж. 30 баллов

№	а	б	в	г	№	а	б	в	г	№	а	б	в	г	№	а	б	в	г	№	а	б	в	г
1		<input checked="" type="checkbox"/>			7		<input checked="" type="checkbox"/>			13		<input checked="" type="checkbox"/>			19			<input checked="" type="checkbox"/>		25		<input checked="" type="checkbox"/>		
2		<input checked="" type="checkbox"/>			8	<input checked="" type="checkbox"/>				14			<input checked="" type="checkbox"/>		20	<input checked="" type="checkbox"/>				26				<input checked="" type="checkbox"/>
3			<input checked="" type="checkbox"/>		9	<input checked="" type="checkbox"/>				15				<input checked="" type="checkbox"/>	21		<input checked="" type="checkbox"/>			27		<input checked="" type="checkbox"/>		
4		<input checked="" type="checkbox"/>			10		<input checked="" type="checkbox"/>			16			<input checked="" type="checkbox"/>		22				<input checked="" type="checkbox"/>	28	<input checked="" type="checkbox"/>			
5			<input checked="" type="checkbox"/>		11			<input checked="" type="checkbox"/>		17			<input checked="" type="checkbox"/>		23	<input checked="" type="checkbox"/>				29				<input checked="" type="checkbox"/>
6				<input checked="" type="checkbox"/>	12				<input checked="" type="checkbox"/>	18			<input checked="" type="checkbox"/>		24	<input checked="" type="checkbox"/>				30	<input checked="" type="checkbox"/>			

Задание 2. маж. 65 баллов

№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д
1	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				7	в		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			13	в	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		19	в		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		25	в			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	н							н							н							н							н					
2	в		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			8	в		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			14	в	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		20	в		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		26	в	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	н							н							н							н							н					
3	в						9	в	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			15	в	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		21	в	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
	н							н							н							н							н					
4	в		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			10	в	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			16	в	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		22	в	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
	н							н							н							н							н					
5	в				<input checked="" type="checkbox"/>		11	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				17	в			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		23	в	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
	н							н							н							н							н					
6	в		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			12	в	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			18	в	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		24	в	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
	н							н							н							н							н					

Задание 3. маж. 21 балл

1. маж. 4 балла

Гриб	1	2	3	4	5	6	7	8
А	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>
Б			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = _____

2. маж. 5,5 баллов

Н.рис.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Б											

(по 0,5 б.) = _____

3. маж. 3 балла

Раст-е	1	2	3	4	5	6
А		<input checked="" type="checkbox"/>				
Б	<input checked="" type="checkbox"/>					
В						
Г						
Д						
Е			<input checked="" type="checkbox"/>			

(по 0,5 б.) = _____

4. маж. 3,5 балла

Стадия	1	2	3	4	5	6	7
А		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Б							<input checked="" type="checkbox"/>
В			<input checked="" type="checkbox"/>				
Г	<input checked="" type="checkbox"/>						

(по 0,5 б.) = _____

5. маж. 2,5 балла

Силуэт	1	2	3	4	5
А	<input checked="" type="checkbox"/>				
Б			<input checked="" type="checkbox"/>		
В					<input checked="" type="checkbox"/>
Г				<input checked="" type="checkbox"/>	
Д	<input checked="" type="checkbox"/>				

(по 0,5 б.) = _____

6. маж. 2,5 балла

Пор-к	1	2	3	4	5
А	<input checked="" type="checkbox"/>				
Б				<input checked="" type="checkbox"/>	
В		<input checked="" type="checkbox"/>			
Г					<input checked="" type="checkbox"/>
Д				<input checked="" type="checkbox"/>	

(по 0,5 б.) = _____

Итого: 61 / 60,5

Проверили: И.И.И.



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019

БЛАНК №

0	9	-	3	0	
---	---	---	---	---	--

Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Биология»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Чаракова Диланат Муртузалиевна

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

19.09.2004

Класс учащегося:

9

За какой класс учащийся пишет работу:

9

Полное название образовательной организации по уставу:

ГБОУ РО "РМЛН ДОД"

Название района или города:

г. Махачкала

Дата: 24.01.2019

Подпись:

Задания
практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год.
9 класс

Морфологическое описание и систематическое положение растения (макс. 20 баллов)

Дорогие участники олимпиады, внимательно рассмотрите внешний вид растения.
 Для детального анализа отдельных структур воспользуйтесь необходимыми инструментами
 и оформите результат исследования в приведённой таблице.

1. Жизненная форма растения (1 балл) <i>Желательно указать автора системы ЖФ.</i>	<p align="center">Трава растение</p> <p align="right">+ 5</p>
<p align="center">2. Структура подземных органов</p>	
2.1. Тип подземного метаморфизированного побега (если есть); (1 балл)	<p align="center">Стержень</p>
2.2. Зарисуйте схему подземных органов объекта и подпишите следующие структуры, в случае их наличия (4 балла) а) боковые корни; б) придаточные корни; в) корни, выполняющие запасающую функцию г) почки возобновления	<p align="center">↖ ↙</p> <p align="right">25</p>

Внимание! Проверяется только корректность обозначенных структур на схеме! За каждую правильно нарисованную и обозначенную структуру, в случае их наличия 1 балл, за отсутствие на рисунке отсутствующих у растения структур – 1 балл. Если структуру только назвали, но не нарисованы – 0 баллов.

3. Тип листорасположения (0,5 балла)		<i>очередной</i>			
4. Структура листа срединной формации (нужное обвести): (2 балла): а) черешковый или сидячий; б) наличие прилистников (есть, нет); в) простой или сложный; г) тип жилкования (вписать слово).		А) Черешковый	<input checked="" type="radio"/> Сидячий		
		Б) <input checked="" type="radio"/> Есть	Нет	+	
		В) Простой	<input checked="" type="radio"/> Сложный	+	
		Г) <u>паралельное</u>		-	16
5. Формула цветка (4 балла) <i>Используйте стандартные символы для обозначений</i>		$C_2 T_{2+1} P_1$			
6. Распределите элементы цветка гомологичные листу по группам, и зарисуйте по одному примеру из разных групп, указав их названия. (2 балла)					
	1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	
7. Количество семян в нормально развитом плоде (нужное обвести): (1 балл)		а) Много			
		б) 4			
		<input checked="" type="radio"/> в) 1			
8. Название объекта и ход его определения по предложенному Вам определителю (с указанием номеров тез и антitez) (4,5 балла) <i>Указать номера тез и антitez по определению таксона через запятую</i>		Семейство: <u>Злаки</u>			
		№ <u>1, 33, 38, 39, 75, 76, 77, 78, 79.</u>			
		Род: <u>Истиколастница</u>			
		№ <u>1, 2, 11, 12</u>			
		Вид: <u>Истиколастница зёрная</u>			
		№ <u>1</u>			

Задания
практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс

ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ (максимум 20 баллов)

ОБОРУДОВАНИЕ: стереомикроскоп или штативная лупа, настольная лампа (при отсутствии встроенного осветителя в увеличительном приборе), чашка Петри, препаровальные иглы (2 шт.), пинцет, скальпель, бритвенное лезвие, предметное стекло (2 шт), глицерин (в капельнице или в стаканчике с пипеткой), салфетки бумажные или фильтровальная бумага.

Задание 1. Изучение внешнего строения насекомого.
 Рассмотрите объект №1, используя увеличительный прибор (стереомикроскоп или бинокулярную лупу).

Опишите внешнее строение животного в таблице.....(всего: 3.5 балла)

Признак	Описание
Тип ротового аппарата (1 балл)	грызущие-лижущий
Число пар крыльев (0.5 балла)	2 пары крыльев
Особенности строения крыльев (1 балл)	перепончатые крылья первая пара крыльев больше второй
Особенности строения и функции ног (1 балл)	3 пары сегментированных ходильных ног Функция: передвижение

Задание 2. Определение систематической принадлежности животного.

На основании описанных в предыдущем задании признаков насекомое (объект №1) можно отнести к отряду (впишите название отряда)... перепончатокрылые (1 балл)

...и поэтому предположить, что оно обладает типом развития (впишите):
с полными метаморфозами (1 балл)

Задание 3. Препарирование ротового аппарата насекомого (объект №1).....(4 балла)

Будьте аккуратны при работе с острыми инструментами! Ход работы:

- Нанесите на чистое предметное стекло небольшие капли глицерина.
- Расположите объект №1 в чашке Петри или на предметном стекле. Отделите голову насекомого при помощи скальпеля или бритвенного лезвия.
- Поверните голову насекомого ротовым аппаратом вверх и придерживайте её одной препаровальной иглой. С помощью второй препаровальной иглы и пинцета отделите поочерёдно части ротового аппарата.
- По мере препаровки раскладывайте отделённые ротовые части в капельки глицерина на заранее подготовленном предметном стекле. Следите, чтобы части ротового аппарата были разложены на препарате по порядку, в

соответствии с их расположением на голове насекомого.
Подняв руку, пригласите преподавателя для оценки препарата.

d. J. G.
Задание 4. Изучение строения ротового аппарата насекомого.
Зарисуйте (карандашом) части ротового аппарата объекта №1... (2 балла)
Подпишите на рисунке (ручкой) название каждой части ротового аппарата (2 балла)

Рисуйте в этом поле

Задание 5. Определение систематической принадлежности и среды обитания животного (объект №2). Рассмотрите животное, при необходимости воспользуйтесь увеличительным прибором. Назовите или опишите свойственные данному организму:

а) тип симметрии зигаллерной или двоякой (0,5 балла) *0,5*

б) строение и состав покровов тела: _____
(1 балл) *0*

в) органы газообмена: отсутствуют (редуцированы) (1 балл) *0*

г) органы передвижения: отсутствуют (1 балл) *1*

Учитывая состояние изученных признаков у объекта №2, укажите:

д) среду обитания животного организменная (1 балл) *1*

е) положение в классификации:

Объект №2 относится к типу плоские черви (1 балл) *0*

Объект №2 относится к классу сосальщики (1 балл) *1*

8,5

3,5





МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**Задание 1. Цитология. (3 балла)**

Метод получения микрофотографии	С помощью электронного микроскопа
Название структуры	Рибосома

Задание 2. Гистология. (8 баллов)

№ препарата	Название ткани	Обоснование ответа
4		
15	Хрящевая ткань. 	Много межклеточного вещества. Клетки собраны в пакеты. 

Задание 3. Анатомия человека. (9 баллов)

№ вопроса	Содержание вопроса	Сустав №1	Сустав №2
3.1.	Укажите названия представленных суставов	Колесный 10	Плечевой 10
3.2.	Отметьте знаком «X» правильный ответ	<input type="radio"/> непарный <input checked="" type="radio"/> левый 0,25 <input type="radio"/> правый	<input type="radio"/> непарный <input type="radio"/> левый <input checked="" type="radio"/> правый
3.3.	Укажите названия костей (А – Д), образующих суставы №1 и №2	А:	В:
		Б:	Г:
		Д:	
		Бедренная 0,5	
		Большая берцовая 0,5	
3.4.	Знаками «+» и «-» укажите, в работе каких суставов (№1 и/или №2, либо ни одного из них) принимают участие изображенные в задании мышцы (Е-Н). Знак «+» означает, что мышца принимает участие в работе сустава; знак «-» означает, что мышца НЕ принимает участие в работе сустава.		
	Е	+ 0,25	- 0,25
	Ж	+ 0,25	- 0,25
	З	- 0,25	+ 0,25
	И	+ -	- -
	К	- 0,25	+ 0,25
	Л	+ 0,25	- 0,25
	М	- 0,25	+ -
	Н	- 0,25	- 0,25

3,25

Ботаника - 4,5
 Зоология - 8,5
 Цитология } 0
 Гистология }
 Анатомия - 6,5

Задание 3: 3,25 } 6,5
 3,25 }

19,5