

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

Утверждены  
на заседании Центральной  
предметно-методической комиссии  
по биологии  
(Протокол № 10 от 15 октября 2019 г.)

**Требования к проведению  
регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников  
по биологии  
в 2019/20 учебном году  
(для организаторов и членов жюри)**

**Москва 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ .....	5
4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ .....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.....	7
6. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ, ПОКАЗА РАБОТ, РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА .....	8
Приложение 1.....	11
Приложение 2.....	12
Приложение 3.....	13
Приложение 4.....	14

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие Требования к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по биологии составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесённых в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488). В случае необходимости дополнительную информацию можно получить по электронной почте, обратившись по адресу [glebec13@mail.ru](mailto:glebec13@mail.ru) в Центральную предметно-методическую комиссию по биологии (контактное лицо – Глеб Геннадьевич Швецов).

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, на заключительный этап Олимпиады. Основными задачами Олимпиады по биологии являются: пропаганда биологической науки и биологического образования; поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии; создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой; отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в Международной биологической олимпиаде в составе сборной команды Российской Федерации и предшествующих ей учебно-тренировочных сборах.

Для проведения регионального этапа Олимпиады организатором создаются Организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри, основными принципами деятельности которых являются: компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

Региональный этап Олимпиады проводится по разработанным Центральными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля) для 9 – 11 классов.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

В региональном этапе Олимпиады по биологии принимают индивидуальное участие: участники муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа Олимпиады; победители и призёры

регионального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; обучающиеся 9 – 11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и загранучреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные подразделения.

Победители и призёры регионального этапа Олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Региональный этап Олимпиады по биологии проводится в два тура (теоретический и практический) в сроки, установленные соответствующим приказом Минобрнауки РФ. Длительность каждого из туров не более 3 астрономических часов (180 минут). Проведению каждого тура Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в данном мероприятии, а также инструктаж по технике безопасности. Для участников с ОВЗ время на выполнение заданий не увеличивается.

Проверка работ участников олимпиады осуществляется в соответствии с критериями и методикой оценивания олимпиадных заданий. По результатам конкурсных работ отдельно по каждой параллели (9, 10 и 11 классы) выстраивается итоговый рейтинг участников, определяемый по сумме баллов, набранных участниками во время теоретического и практического туров. Данный рейтинг является основанием для дальнейшей работы по определению победителей и призеров регионального этапа.

Во время проведения Олимпиады участники должны соблюдать действующий Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников и настоящие требования, следовать указаниям организаторов Олимпиады, не вправе общаться и свободно перемещаться по аудиториям в процессе проведения конкурсных мероприятий, вправе иметь только разрешенные к использованию справочные материалы и средства связи. В случае нарушения участником действующего Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и/или настоящих требований представители организатора олимпиады вправе удалить данного участника (отстранить от участия), составив соответствующий акт.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

Региональный этап проводится организатором в два тура (теоретический и практический) в сроки, установленные Минобрнауки России. Цель первого (теоретического) тура – определение уровня теоретической подготовки участников Олимпиады. Основная цель второго (практического) тура – определение уровня подготовленности участников к осуществлению практической деятельности в сфере биологии, опыт которой является главной составляющей успешного выступления в этом туре. Учащиеся должны продемонстрировать умения: работать с микроскопом, осуществлять морфологическое, анатомическое и систематическое описание биологических объектов, проводить простейшие экспериментальные исследования.

По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, для обеспечения деятельности оргкомитета Олимпиады и технического обслуживания используемого при проведении Олимпиады оборудования может создаваться специальная рабочая группа.

Для организации полноценной и эффективной работы рабочая группа оргкомитета и жюри заблаговременно (за месяц) получают общую информацию об оборудовании, используемом для проведения теоретического и практического туров Олимпиады. В день теоретического тура Олимпиады председателю жюри, выдаются все материалы, необходимые для проведения практического тура, включая задания, критерии их оценивания, а также (при необходимости) дополнительную информацию об особенностях организации рабочих мест участников (конкретные объекты исследования, навески веществ, концентрации рабочих растворов и т. п.). Проведение практического тура вне графика проведения Олимпиад, особенно в день проведения теоретического тура, категорически запрещается!

Время начала туров регионального этапа Олимпиады по биологии устанавливается с учетом часовых поясов. Для участия в турах от участников требуется наличие справки (допуска) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в Олимпиаде.

Члены оргкомитета и жюри, получившие информацию о заданиях, критериях и методике оценивания и др., несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

Все участники регионального этапа Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации, в процессе которой представители оргкомитета проверяют правомочность участия в региональном этапе Олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Для проведения теоретического тура предлагается два комплекта для 9 и 10–11 классов, включающие задания 3 типов. Форма заданий – тестовая. Это обусловлено тем,

что на решение каждого из тестов участник тратит минимальное время, а содержание охватывает практически все биологические разделы, характерные для соответствующей параллели. Кроме того, тестовые задания – основа теоретического тура Международной биологической олимпиады (далее – МБО). Поэтому проведение Всероссийской олимпиады по аналогичным заданиям будет способствовать отбору наиболее подготовленных к данным формам контроля участников финала, а затем и членов национальной сборной России на МБО. Время, отводимое на выполнение заданий теоретического тура, составляет 180 минут.

Для проведения практического тура предлагается 9 практических работ (по 3 для каждого класса). Уровень сложности заданий предлагается такой, что на их выполнение в каждом из кабинетов участник должен затратить не более одного академического часа (45 минут). Таким образом, с учетом переходов групп из кабинета в кабинет длительность тура составляет не более 3 часов.

Бланки ответов участников на задания теоретического тура перед началом проверки обязательно шифруются представителями оргкомитета. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки работ участников Олимпиады.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

Участник может взять в аудитории, где проводится Олимпиада, только ручку (синего или черного цвета), воду в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, калькуляторы, средства мобильной связи, фото- и видеоаппаратуру. Все оборудование, необходимое для выполнения заданий практического тура, будет предоставлено на рабочем месте.

### **4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри критерии оценивания, разъясняет методику оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки. Каждая рабочая группа осуществляет взаимную перепроверку работ участников.

Для организации проверки и оценивания выполненных заданий рекомендуется использовать сканированные и обезличенные работы участников. Проверка и оценивание работ участников в ходе экспериментального тура могут осуществляться непосредственно во время проведения данного тура.

На теоретическом туре в тестовых заданиях части 1 за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. За каждый верный выбор в каждом из заданий части 2 участники получают 0,5 балла (максимум по 2,5 балла за одно тестовое задание). Оценивание заданий части 3 производится в соответствии с условиями каждого задания (от 0,25 до 1 балла за каждое совпадение с эталоном ответа).

Для проведения практического тура предлагается 9 практических работ (по 3 для каждого класса). Работа в каждой лаборатории оценивается максимум в 20 баллов.

**ВНИМАНИЕ!** Учитывая, что региональный этап Олимпиады проводится по одним и тем же заданиям на всей территории Российской Федерации, бланки с заданиями как теоретического, так и практического тура непосредственно после завершения работы участниками раздавать не рекомендуется! Это следует сделать только в процессе показа работ и разбора заданий!

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Для тиражирования методических материалов Олимпиады (заданий и др.) необходима копировально-множительная техника и расходные материалы. Материалы следует копировать в расчете на каждого участника.

Для проведения теоретического тура Олимпиады необходимы аудитории, в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников, по одному за каждым рабочим местом. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс).

Для проведения практического тура Олимпиады необходимы аудитории, оснащенные соответствующим оборудованием для проведения лабораторных работ. Перечень оборудования, необходимого для проведения практического тура должен быть представлен непосредственным организаторам тура заранее. Для каждой лаборатории готовится отдельная аудитория (класс).

Участники с ОВЗ работают в аудиториях вместе с остальными участниками на общих основаниях. Оргкомитет Олимпиады вправе принять особые организационные решения по каждому из участников с ОВЗ.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4 – 5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч.

## **6. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ, ПОКАЗА РАБОТ, РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА**

### **Порядок процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.**

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют критериям и методике оценивания.

Либо анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в очной форме, либо задания с подробными объяснениями решения вывешиваются в Интернете. Если анализ заданий проводится в очной форме, на нем могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает оргкомитет.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих лиц). В процессе проведения показа работ участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания выполненных ими заданий, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько аудиторий для каждой из трех параллелей участников). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

### **Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий.**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме (Приложение 1).

Для рассмотрения апелляции оргкомитет Олимпиады создаёт апелляционную комиссию (не менее трех человек).



Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник Олимпиады, подавший заявление, и сопровождающее его лицо (в качестве наблюдателя без права голоса). Сопровождающее лицо должно иметь при себе документы, удостоверяющие его полномочия.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (Приложение 2), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Окончательные итоги регионального этапа Олимпиады утверждаются оргкомитетом с учётом результатов работы апелляционной комиссии. Итоговые результаты доводятся до сведения участников.

#### **Порядок подведения итогов регионального этапа.**

Окончательные итоги регионального этапа Олимпиады по биологии подводятся на последнем заседании жюри, после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призёры регионального этапа Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа Олимпиады, является протокол жюри регионального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри (Приложение 3).

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Оценивание работ участников с ОВЗ осуществляется в соответствии с общими критериями по каждому выполненному заданию. Добавление баллов за задания, не выполнявшиеся в связи с отсутствием физической возможности их выполнить, не допускается.

Председатель жюри передаёт протокол по определению победителей и призёров и отчет о проведении олимпиады (Приложение 4) в оргкомитет для подготовки приказа об итогах регионального этапа Олимпиады.

**Заявление участника Олимпиады на апелляцию**

Председателю жюри регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по  
биологии учащегося \_\_\_\_\_  
класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательной  
организации)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на \_\_\_\_\_ туре, так как я не согласен с выставленными мне баллами. Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обоснование моей позиции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника  
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

---

(ФИО)

Учащегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(полное название образовательной организации)

Место проведения \_\_\_\_\_  
(субъект Российской Федерации, город)

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указываются ФИО полностью)

члены жюри: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указываются ФИО полностью)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_

(подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Члены апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания жюри по подведению итогов регионального этапа**  
**Всероссийской олимпиады школьников по биологии**  
**от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

На заседании присутствовали \_\_\_\_\_ членов жюри.

**Повестка:** утверждение списка победителей и призеров.

**Выступили:**

1. Председатель жюри
2. Члены жюри
- 3.

**Голосование** членов жюри:

за \_\_\_\_\_

против \_\_\_\_\_

**Решение:** предложить Оргкомитету для утверждения список победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (прилагается).

Председатель жюри

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Ответственный секретарь

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Члены жюри

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

## ОТЧЕТ ЖЮРИ

### об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в

\_\_\_\_\_

(регион РФ)

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий \_\_\_\_\_

Из них учащихся 9 класса \_\_\_\_\_, 10 класса \_\_\_\_\_, 11 класса \_\_\_\_\_.

**Отдельно 9 класс; 10 класс; 11 класс.**

Итоги выполнения заданий I тура: (средний балл по каждой задаче, описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи, пожелания для ЦМК по совершенствованию задач).

Итоги выполнения заданий практического тура: средний балл по каждой задаче, описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи, пожелания для ЦПМК по совершенствованию задач.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты \_\_\_\_\_ участников (список с изменением результатов).

По итогам выполнения заданий двух туров в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями \_\_\_\_\_ участников и призёрами \_\_\_\_\_ участников.

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

Ответственный секретарь

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(Подпись)