



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2019/2020

БЛАНК №

1	1	-	1	9	12
---	---	---	---	---	----

Региональный этап ВсОШ 2019/2020 учебного года
по предмету «БИОЛОГИЯ»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Мочаев Абилула Рабаганович

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

27.12.2002.

Класс учащегося:

11

За какой класс учащийся пишет работу:

11

Полное название образовательной организации по уставу:

МКОУ «Меусшинская СОШ им. Абдурахманова Ш. С.»

Название района или города:

Дахадаевский

Дата: 29.01.202.

Подпись:

11-19/12

10,9

Шифр 11-19

Итого 8,4 баллов

12

Лист ответов

на задания практического тура регионального этапа XXXVI Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2019-20 уч. год. 11 класс

ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ (вариант 1)

I. Таблица №1. «Пигменты листа» (4 балла).

№ пятна	Цвет пятна	Значение Rf	Название пигмента
1	БЛЕДНО-ЗЕЛЁНЫЙ	0,116	Хлорофилл б 0,5
2	ТЁМНО-ЗЕЛЁНЫЙ	0,18	Хлорофилл а 0,5
3	ЖЁЛТЫЙ	0,23	Ксантофилл 0,5
4	БЛЕДНО-ЖЁЛТЫЙ		β-каротин 0,5
5			

Вопрос: (16 балл) Какие пигменты теоретически должны присутствовать в спиртовой вытяжке зеленого листа? Приведите названия индивидуальных веществ: Хлорофилл а и б, β-каротин, ксантофилл.

8,4

II. А) Таблица №2 (2 балла) Впишите шифр

Схема	А	Б	В	Г
Тип электронного транспорта	III	I	II	IV

II. Б) Таблица №3. «ЭТЦ фотосинтеза» (5 баллов)

Шифр схемы	Впишите тип электронного транспорта (текстом)	Синтез АДФ +/-	Образование протонного градиента (ΔpH ⁺) +/-	Выделение кислорода +/-	Синтез НАДФН +/-
Б	НЕЦИКЛИЧЕСКИЙ 0,5	-	+ 0,5	-	+ 0,5
Г	циклический дх PSI 0,5	+ 0,5	+ 0,5	- 0,5	- 0,5

III. А) (2 балла) Пробы в порядке возрастания оптической плотности: Проба № 1; № 3; № 2

III. В) (2 балла) Оптическая плотность больше всего уменьшилась в Пробе № 4

III. Б) (2 балла) Влияет ли добавление АДФ на скорость электронного транспорта? Да / Нет. Почему? АДФ в процессе электронного транспорта на молекуле НАДФ-синтазы будет превращаться в АТФ

III. Г) (2 балла) Знаком косога креста (x) отметьте верные и неверные утверждения

Утверждение	1	2	3	4	5	6	7	8
Верно	x	x	x	x	x	x	x	x
Неверно	x	x	x					x

10,9

Задание практического тура регионального этапа

XXXVI Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2019-20 уч. год. 11 класс

ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ (вариант 1)

Цель: изучить пигментный состав зеленого листа и показать их роль в световой фазе фотосинтеза.

Оборудование: готовая спиртовая вытяжка пигментов листа, полоска фильтровальной бумаги, высокий сосуд (стакан или банка), плотно закрытый крышкой, с ниткой, приклеенной поперек горлышка; очищенный бензин (на дне сосуда); линейка; простой карандаш; тонкий капилляр или иные приспособления для нанесения вытяжки пигментов; степлер.

Ход работы:

I. А) Полоску фильтровальной бумаги шириной 2–3 см и длиной, соответствующей длине стакана, положите на чистую поверхность и карандашом на бумаге без сильного нажима прочертите горизонтальную линию старта на расстоянии 2 см от края снизу.

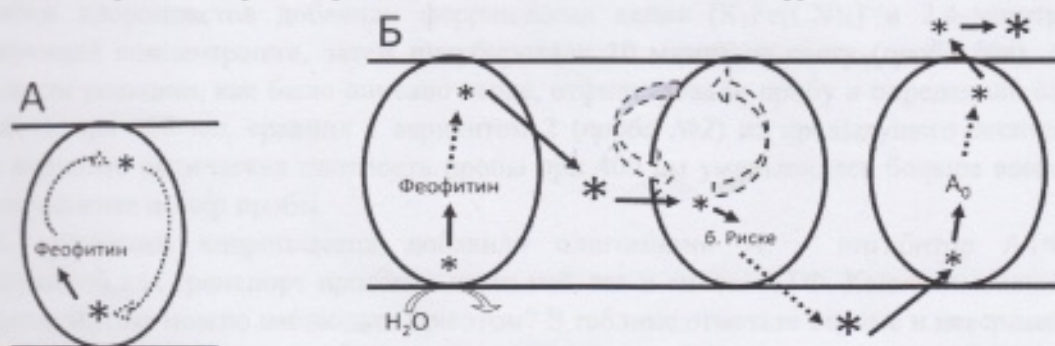
Б) Из ранее приготовленной спиртовой вытяжки пигментов возьмите капилляром (или другим приспособлением) небольшую порцию экстракта и перенесите ее на линию старта на фильтровальной бумаге. Бумагу подсушите на воздухе, повторно нанесите вытяжку пигментов на линию старта еще 5–6 раз, чтобы сконцентрировать пигменты. В итоге у Вас должна получиться тонкая полоса зеленого экстракта.

В) Фильтровальную бумагу с нанесенными пигментами согните поперек в верхней части. Подвесьте бумагу сгибом на нитку, прикрепленную поперек горлышка сосуда, стартовой линией вниз так, чтобы край бумаги касался растворителя, но полоса экстракта оказалась выше его уровня. Плотно закройте пробкой или крышкой. **Внимание! Открывать надолго банку с растворителем нельзя!** Выдерживайте до полной разгонки пигментов.

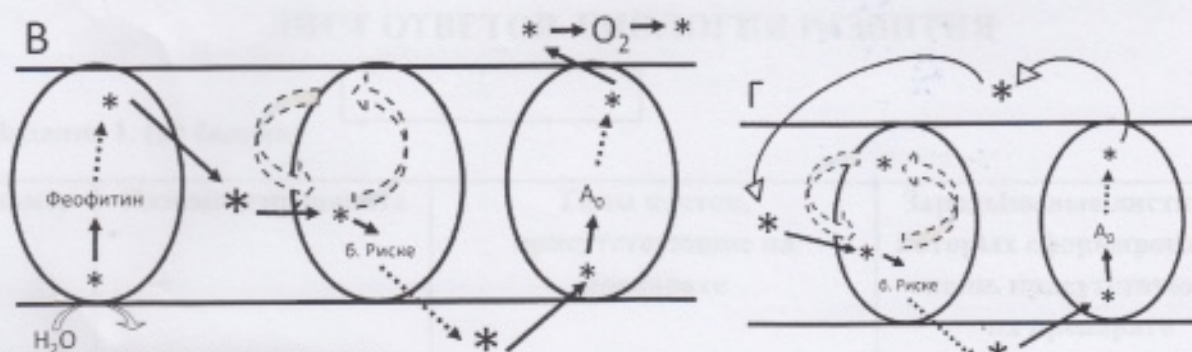
Г) По окончании разделения пигментов достаньте из сосуда фильтровальную бумагу с пятнами пигментов. Тут же закройте его крышкой. Простым карандашом обведите линию фронта (границу, до которой поднялся растворитель), а также границы пятен пигментов. Обозначьте пигментные пятна цифрами (в порядке от фронта к старту). После подсушивания бумаги прикрепите ее степлером к листу ответа.

Д) Линейкой измерьте расстояния, пройденные растворителем и пятнами пигментов. Рассчитайте для каждого из пигментов значение R_f (индекс относительной подвижности пигмента). Оформите результаты, заполнив таблицу №1 «Пигменты листа». Ответьте на вопрос: Какие пигменты теоретически должны присутствовать в спиртовой вытяжке зеленого листа?

II. А) Электрон-транспортная цепь – важнейший этап фотосинтеза. Есть несколько вариантов электронного транспорта по цепи. Перед Вами – упрощенные схемы 4 из них. Соотнесите название электронного транспорта с его схемой. Ответ в виде шифра занесите в таблицу №2.



См. продолжение на обороте



Тип электронного транспорта:

I – псевдоциклический; II – циклический для ФСII; III – нециклический; IV – циклический для ФСI.

Б) Внимательно рассмотрите схемы Б и Г. Для этих типов электронного транспорта впишите в таблицу №3 их названия, а также укажите наличие или отсутствие (+ или – соответственно) процессов, сопутствующих определённому типу транспорта. Заполняя таблицу, примите, что идёт только данный вид электронного транспорта.

III. Студенты кафедры физиологии растений МГУ имени. М.В.Ломоносова в ходе малого практикума по фотосинтезу выделили из листьев *Pisum sativum* суспензию хлоропластов. Для изучения скорости электронного транспорта к суспензии добавляли искусственный акцептор электронов – феррицианид калия [гексацианоферрат(III) калия, $K_3Fe(CN)_6$], который эффективно проникал внутрь выделенных хлоропластов и принимал электроны от ферредоксина. При этом феррицианид, поглощающий в синей части спектра (длина волны – около 400 нм), восстанавливался до ферроцианида [гексацианоферрат(II) калия, $K_4Fe(CN)_6$], при этом поглощение в области 400 нм снижается. Студенты опробовали несколько вариантов эксперимента:

Проба №1. Освещение яркой лампой в течение 10 минут без добавления АДФ;

Проба №2. Добавление АДФ и освещение яркой лампой в течение 10 минут;

Проба №3. Инкубация в темноте в течение 10 минут без добавления АДФ.

В конце каждого периода инкубации процесс останавливали, добавляя трихлоруксусную кислоту и ацетат натрия, после чего пробы фильтровали и определяли их оптическую плотность при 400 нм на спектрофотометре.

А). Расположите пробы №1, 2 и 3 в порядке возрастания оптической плотности.

Б). Влияет ли добавление АДФ на скорость электронного транспорта? Ответ аргументируйте.

В). 2,4-динитрофенол – вещество, работающее в живых клетках как протонный ионофор, т.е. он переносит ионы водорода через биологические мембраны по градиенту концентрации. К суспензии хлоропластов добавили феррицианид калия [$K_3Fe(CN)_6$] и 2,4-динитрофенол в действующей концентрации, затем инкубировали 10 минут на свету (проба №4), после чего остановили реакцию, как было описано выше, отфильтровали пробу и определили оптическую плотность при 400 нм, сравнив с вариантом 2 (проба №2) из предыдущего эксперимента. В каком варианте оптическая плотность пробы при 400 нм уменьшилась больше всего? В листе ответов укажите номер пробы.

Г). К суспензии хлоропластов добавили олигомицин А – ингибитор АТФ-синтазы, блокирующий как транспорт протонов через неё, так и синтез АТФ. Какие изменения в работе ЭТЦ фотосинтеза можно наблюдать при этом? В таблице отметьте верные и неверные ответы.

- | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1) Снижение выделения активных форм кислорода (АФК); | 2) Усиление выделения АФК; |
| 3) Повышение рН люмена; | 4) Снижение рН люмена; |
| 5) Повышение содержания зеаксантина; | 6) Повышение содержания виолаксантина; |
| 7) Повышение скорости электронного транспорта; | |
| 8) Снижение скорости электронного транспорта. | |

Шифр _____

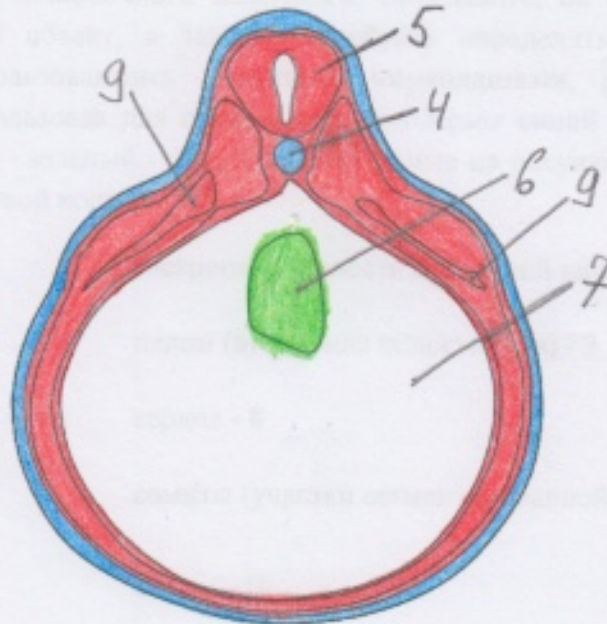
Итого: 25

ЛИСТ ОТВЕТОВ. БИОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

Задание 1. (10 баллов)

номер	Название препарата	Типы клеток, присутствующие на препарате	Зародышевые листки, из которых сформировались ткани, присутствующие на препарате
1	Кишечная микроворсинка	Эпителиальные, Гладкие мышечные волокна, адипоциты, Тонкочетно-калосатые мышцы	Мезодерма, Энтодерма
2	Хрящ	Хондроциты	Мезодерма

Задание 2. (10 баллов)

Название стадии эмбрионального развития: ЛейрулаСистематическое положение объекта: Тип - Кольчатые

ЗАДАНИЯ
практического тура регионального этапа XXXVI Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2019-20 уч. год. 11 класс
БИОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

20 баллов

(вариант 1)

Оборудование и материалы:

1. Микроскоп
2. Гистологические препараты, обозначенные цифрами 1 и 2.
3. Простой карандаш и три цветных: синий, красный и зеленый.

Если у Вас имеется нарушение цветовосприятия - немедленно сообщите об этом организаторам! Они помогут Вам!

Задание 1. Ткани и органы позвоночных животных имеют сложное строение, формирующееся в ходе эмбрионального развития. При этом многие органы и ткани взрослого организма формируются из клеток, имеющих различное происхождение в эмбриогенезе. В этом задании Вам предлагается изучить микропрепараты тканей животных, обозначенных цифрами 1 и 2. В **Листе ответов** заполните таблицу с описанием предложенных гистологических препаратов, а также отметьте, из каких зародышевых листков сформировались эти ткани. Если на препарате присутствуют клетки и ткани, имеющие происхождение из разных зародышевых листков, укажите это. Ответы записывайте кратко и лаконично.

Задание 2. На рисунке в **Листе ответов** изображен поперечный срез одной из стадий эмбрионального развития позвоночного животного. Определите, на какой стадии развития находится предложенный объект, а также попробуйте определить его систематическое положение. Затем, воспользовавшись цветными карандашами, раскрасьте внутренние структуры эмбриона, используя для обозначения **эктодермы - синий цвет**, для **мезодермы - красный** и для **энтодермы - зеленый**. Обозначьте видимые на рисунке структуры, используя предложенный ниже числовой код:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------|
| амнион - 1 | гастроцель (полость первичной кишки) - 6 |
| амниотическая полость - 2 | целом (вторичная полость тела) - 7 |
| аллантоис - 3 | сердце - 8 |
| нервная трубка - 4 | сомиты (участки сегментированной мезодермы) - 9 |
| хорда - 5 | сероза - 10 |

Обратите внимание: не все приведенные в списке структуры присутствуют на препарате!!!

ЗАДАНИЯ
практического тура регионального этапа XXXVI Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2019-20 уч. год. 11 класс
БИОИНФОРМАТИКА

20 баллов

(вариант 1)

Мутации, приводящие к исчезновению либо появлению в кодирующей последовательности стоп-кодонов, как правило, значительно влияют на структуру и функцию кодируемого белка. При этом мутации замены одного нуклеотида на другой происходят намного чаще, чем потери или вставки нуклеотидов. Наиболее простой моделью, используемой для анализа нуклеотидных замен, является модель Кантора-Джукса, в которой вероятности замены любого определенного нуклеотида на любой из трёх других нуклеотидов считаются одинаковыми. Безусловно, у реальных живых организмов вероятности разных нуклеотидных замен различаются, однако для простоты анализа можно применить модель Кантора-Джукса и считать, что для каждого триплетного кодона существует девять других кодонов, отличающихся от него на одну нуклеотидную замену (три варианта по первому нуклеотиду, три по второму и ещё три по третьему). Рассмотрите на рисунке 1 таблицу генетического кода и ответьте на **Листе ответов**, кодоны каких аминокислот и каким количеством способов могут переходить в стоп-кодоны в результате **одной** нуклеотидной замены.

первый нуклеотид	Второй нуклеотид				третий нуклеотид
	(T)	(C)	(A)	(G)	
(T)	F Фенилаланин (Phe)	S Серин (Ser)	Y Тирозин (Tyr)	C Цистеин (Cys)	T
	F Фенилаланин (Phe)	S Серин (Ser)	Y Тирозин (Tyr)	C Цистеин (Cys)	C
	L Лейцин (Leu)	S Серин (Ser)	стоп-кодоны	стоп-кодон	A
	L Лейцин (Leu)	S Серин (Ser)		W Триптофан (Trp)	G
(C)	L Лейцин (Leu)	P Пролин (Pro)	H Гистидин (His)	R Аргинин (Arg)	T
	L Лейцин (Leu)	P Пролин (Pro)	H Гистидин (His)	R Аргинин (Arg)	C
	L Лейцин (Leu)	P Пролин (Pro)	Q Глутамин (Gln)	R Аргинин (Arg)	A
	L Лейцин (Leu)	P Пролин (Pro)	Q Глутамин (Gln)	R Аргинин (Arg)	G
(A)	I Изолейцин (Ile)	T Тронеин (Thr)	N Аспарагиновая кислота (Asn)	S Серин (Ser)	T
	I Изолейцин (Ile)	T Тронеин (Thr)	N Аспарагиновая кислота (Asn)	S Серин (Ser)	C
	I Изолейцин (Ile)	T Тронеин (Thr)	K Лизин (Lys)	R Аргинин (Arg)	A
	M Метионин (Met)	T Тронеин (Thr)	K Лизин (Lys)	R Аргинин (Arg)	G
(G)	V Валин (Val)	A Аланин (Ala)	D Аспарагиновая кислота (Asp)	G Глицин (Gly)	T
	V Валин (Val)	A Аланин (Ala)	D Аспарагиновая кислота (Asp)	G Глицин (Gly)	C
	V Валин (Val)	A Аланин (Ala)	E Глутаминовая кислота (Glu)	G Глицин (Gly)	A
	V Валин (Val)	A Аланин (Ala)	E Глутаминовая кислота (Glu)	G Глицин (Gly)	G

Рисунок 1. Таблица генетического кода

Ответьте на **Листе ответов**, сколько кодонов кодируют аминокислоты (являются значащими), сколько существует вариантов перехода одного значащего кодона в другой (не обязательно значащий) путём одной нуклеотидной замены, и какая доля нуклеотидных замен будет приводить к возникновению внутри рамки считывания стоп-кодона (считая, что нуклеотидные замены подчиняются модели Кантора-Джукса, а частоты всех кодирующих аминокислоты кодонов равны).

В норме стоп-кодона узнаются специальными белками – факторами терминации трансляции, например, у бактерий фактор RF1 узнает UAA и UAG, фактор RF2 узнает UAA и UGA, а фактор RF3 не узнает стоп-кодонов напрямую, но помогает факторам RF1 или RF2 покинуть рибосому. У эукариот в цитоплазме все три стоп-кодона узнаются фактором eRF1, которому помогает фактор eRF3. При этом в митохондриальной ДНК значения стоп-кодонов могут переопределяться, поскольку в митохондриях для третьего нуклеотида в кодоне важно, пурин это или пиримидин, а не какой конкретно пурин (или пиримидин). Ответьте на Листе ответов, какое минимальное количество различных видов факторов терминации трансляции может быть в клетке позвоночного животного, а также какой стоп-кодон в митохондриальном коде интерпретируется как аминокислота.

Иногда стоп-кодона могут прочитываться тРНК как обычные кодоны, кодирующие аминокислоты. Обычно это происходит в случае мутации в антикодонной петле тРНК, приводящей к ошибочному распознаванию стоп-кодона. У одного из штаммов кишечной палочки с некоторой вероятностью трансляция не прекращается на стоп-кодоне UGA, а продолжается дальше, причем первой дополнительной аминокислотой у таких белков является глицин. Напишите на Листе ответов последовательность нуклеотидов антикодона нормальной глициновой тРНК этого штамма, и мутантную последовательность, узнающую UGA, которая возникла в результате одной нуклеотидной замены в последовательности антикодона. Учтите, что мРНК и тРНК антипараллельны.

Антикодон	5'	3'	5'	3'	5'	3'	5'	3'
Нормальная								
Мутантная								

Какие аминокислоты будут кодироваться в результате считывания мутантной тРНК? (Три нуклеотида) _____
 Какие нуклеотиды в мРНК узнаются на стоп-кодоне UGA? (Три нуклеотида) _____
 Какой нуклеотид в мРНК узнается на стоп-кодоне UGA? (Один нуклеотид) _____
 Какой нуклеотид в мРНК узнается на стоп-кодоне UGA? (Один нуклеотид) _____
 Какой нуклеотид в мРНК узнается на стоп-кодоне UGA? (Один нуклеотид) _____

Сколько различных стандартных генетических кодов существует? _____
 Какие нуклеотиды в мРНК узнаются на стоп-кодоне UGA? (Один нуклеотид) _____
 Какой нуклеотид в мРНК узнается на стоп-кодоне UGA? (Один нуклеотид) _____
 Какой нуклеотид в мРНК узнается на стоп-кодоне UGA? (Один нуклеотид) _____

Какие нуклеотиды в мРНК узнаются на стоп-кодоне UGA? (Один нуклеотид) _____
 Какой нуклеотид в мРНК узнается на стоп-кодоне UGA? (Один нуклеотид) _____
 Какой нуклеотид в мРНК узнается на стоп-кодоне UGA? (Один нуклеотид) _____

ЛИСТ ОТВЕТОВ

на задания практического тура регионального этапа XXXVI Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2019-20 уч. год. 11 класс (вариант 1)

БИОИНФОРМАТИКА

Уважаемые участники олимпиады, заполните таблицу о том, кодоны каких аминокислот могут переходить в стоп-кодоны в результате одной нуклеотидной замены. В графе «аминокислота» для каждой аминокислоты напишите её **трехбуквенное сокращение**, в графе «№ позиции» - **порядковый номер нуклеотида** в кодоне этой аминокислоты, замена которого создает на месте аминокислоты стоп-кодон. Сами нуклеотиды в этой таблице писать не надо, серые ячейки заполнять тоже не надо (в сумме 7,6 б., по 0,4 балла за пару «аминокислота – номер нуклеотида»).

Стоп-кодон TAA		Стоп-кодон TAG		Стоп-кодон TGA	
Аминокислота	№ позиции	аминокислота	№ позиции	аминокислота	№ позиции
Tyr	3	Ser	2	Ser	2
Ser	2	Leu	2	Leu	2
Lys	1	Gln	1	Arg	1
Trp	2	Lys	1	Gly	1
Leu	1	Gln	1	Val	1
Gln	1	Trp	2	Val	1
-----	-----	Tyr	3	-----	-----

Замены нуклеотидов могут превращать один стоп-кодон в другой. Напишите в формате XXX→YYY все такие возможные переходы одного стоп-кодона в другой за 1 замену TAA→TAG⁺ TGA⁺ TAG TAA TAA⁺ (0,8 б.)

Перечислите все 10 аминокислот, чьи кодоны могут превращаться в стоп-кодоны за 1 нуклеотидную замену, укажите для каждой аминокислоты количество разных способов, превращающих её кодоны в стоп-кодон (в сумме 2 б., по 0,2 балла за столбец).

аминокислота	Trp	Ser	Leu	Gln	Arg	Lys	Clu	Gly
число замен	2	3	3	2 ⁺	1 ⁻	2 ⁺	2 ⁺	1

Какая аминокислота имеет наибольшую вероятность в результате случайной нуклеотидной замены мутировать в стоп-кодон? Trp (0,5 б.) Какие 10 аминокислот не могут замениться на стоп-кодон за 1 нуклеотидную замену? Перечислите их (1 б., по 0,1 балла за каждую) Met, Ala, Asp, Asn, Thr, His, Tyr, Phe, Val, Ile
 К какой группе (по физико-химическим свойствам) относятся 6 из 10 аминокислот, которые не могут перейти в стоп-кодон за одну замену? Основаые (0,5 б.)
 Повышает это или понижает вероятность появления стоп-кодона из-за мутации в участке, кодирующем коровую (а не поверхностную) последовательность глобулярного белка и почему? Да

Сколько кодонов стандартного генетического кода кодируют аминокислоты? 17 (0,5 б.) Сколько существует вариантов перехода одного кодона в другой путём одной нуклеотидной замены (приведите расчет)? _____ (1 б.) Какова вероятность того, что случайная нуклеотидная замена внутри рамки считывания будет приводить к возникновению стоп-кодона (считая, что нуклеотидные замены подчиняются модели Кантора-Джукса, а частоты всех кодирующих аминокислоты кодонов равны, приведите расчет, результат округлите до тысячных долей) _____ (1 б.)

Какое наименьшее число видов факторов терминации трансляции должно быть в клетке позвоночного животного? 5 (0,5 б.) Как они распределены по компартментам (органеллам) клетки? Рибосома - 3, Митохондрии - 2 (1 б.)

В митохондриях стоп-кодон ATT (0,5 б.) кодирует аминокислоту Ile (0,5 б.)
 Последовательность антикодона глициновой тРНК, узнающей UGA 5'-ACU-3' (1 б.)
 Последовательность антикодона исходной глициновой тРНК 5'-ACT-3' (1 б.)



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2019/2020

БЛАНК №

1	1	-	0	1	
---	---	---	---	---	--

Региональный этап ВсОШ 2019/2020 учебного года
по предмету «БИОЛОГИЯ»

Фамилия, имя, отчество полностью:

Магомедов Набиулма Рабазанович

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

27.12.2002.

Класс учащегося:

11

За какой класс учащийся пишет работу:

11

Полное название образовательной организации по уставу:

МКОУ «Меусшинская СОШ им. Абдурахманова Ш. Р.»

Название района или города:

Дахадаевский

Дата: 27.01.2021.

Подпись:

МАТРИЦА ОТВЕТОВ
 на задания теоретического тура регионального этапа
 XXXVI Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2019-20 уч. год
 10 - 11 классы [маж. 145 баллов]

ВАРИАНТ 1

Внимание! Образец заполнения: правильный ответ - , отмена ответа -

Задание 1. маж. 40 баллов

№	а	б	в	г	+	№	а	б	в	г	+	№	а	б	в	г	+	№	а	б	в	г	+	№	а	б	в	г	+
1						9						17						25						33					
2						10						18						26						34					
3						11						19						27						35					
4						12						20						28						36					
5						13						21						29						37					
6						14						22						30						38					
7						15						23						31						39					
8						16						24						32						40					

(24)

Задание 2. маж. 75 баллов

№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д						
1	в						7	в						13	в						19	в						25	в				
2	в						8	в						14	в						20	в						26	в				
3	в						9	в						15	в						21	в						27	в				
4	в						10	в						16	в						22	в						28	в				
5	в						11	в						17	в						23	в						29	в				
6	в						12	в						18	в						24	в						30	в				

(51,5)

Задание 3. маж. 30 баллов

1. маж. 3 балла

Болезнь	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

(по 0,5 б.) = 2,5

2. маж. 4,5 балла

Цифра	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А									
Б									
В									
Г									
Д									
Е									
Ж									
З									

(по 0,5 б.) = 3

3. маж. 4 балла

Рис.	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				
Д				
Е				
Ж				
З				

(по 0,5 б.) = 3

4. маж. 4 балла

Стрелка	1	2	3	4	5	6	7	8
А								
Б								
В								

(по 0,5 б.) = 2,5

(18,5)

5. маж. 3 балла

Группа	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						
Д						

(по 0,5 б.) = 1,5

6. маж. 4 балла

Ткань	1	2	3	4	5	6	7	8
А								
Б								
В								

(по 0,5 б.) = 3,5

7. маж. 3 балла

Пр-ли	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						
Д						
Е						

(по 0,5 б.) = 1,5

8. маж. 2,5 балла

Пос-ль	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

(по 0,5 б.) = 0,5

9. маж. 2,5 балла

Ст-ра	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					
Е					
Ж					
З					

(по 0,5 б.) = 1,5

Итого: 94,5 + 0,5

Проверили:

Handwritten signature