



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

0	9	-	1	5	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

ГАСАНБЕКОВА Бэллэ Шахвановна

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

21.03.2004

Класс учащегося: 9

За какой класс учащийся пишет работу: 9

Полное название образовательной организации по уставу:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Название района или города: Избердани

Дата: 4.02.2019

Подпись:



1.1. Область, в которой, свобода была известна как факт повседневной жизни, это царство политики. ПЛАНЕ сегодня вопрос политики и тот факт, что человек есть существо, наделённое даром поступка, всегда присутствует в нашей душе, когда мы говорим о проблеме свободы; поступок и политика суть единственные вещи, которых мы вообще не хотим понять без допущения того, что свобода существует, и мы на вряд ли сможем даже прикоснуться к какой-либо политической проблеме без имплицитного или эксплицитного сближения с проблемой человеческой свободы.

Свобода, которая редко — только во времена кризисов или революций — становится прямой целью политического действия. Есть реальная причина того, что люди вообще живут совместно в политической организации. Raison d'être политики есть свобода, а область её приложения есть действие.

1.2. Эта свобода, которую мы считаем само собой разумеющейся во всех политических ~~идеологиях~~ теориях и которую даже те, кто восхваляют тиранию, должны, тем не менее признать в расчёт. Есть противоположность «внутренней свободе», духовного космоса, в которой человек может убежать от внешнего насилия и чувствовать себя свободным. Эта противоположность, внутреннее существование остается без внешних проявлений и, следовательно по определению является политически бессмысленным. То есть наша внутренняя мир — наша крепость, свободная и защищенная от внешних проблем, обязательств, насилия.

1.3. По мнению автора самой убедительной аргумент наш представляет Эпиктет в своём эссе, где тот заявляет, что свободным является тот, кто живет так, как он может. Этот аргумент, эти заявления перекликаются с утверждением аристотелевской «Политики», где слова «свобода» толкуется как возможность делать всякому что угодно» вложен в уста тех кто не знает что такое свобода. Эпиктет также заявил: «человек свободен, если он ограничивает себя тем, что в его власти, если он не вторгается в область, где ему могут помешать». Эта «наука жизни» состоит в умении развить интеллект отчужденном мире, над которым человек не имеет власти, и своей самостью, которой он может распорядиться по своему усмотрению».

Представляется правильным утверждать, что человек не знает бог про внутреннюю свободу, если бог он изначально не имел опыта жизни в условиях реальной, внешней свободы. Мы приобретаем знания и опыт только при нашем взаимодействии с другими, а не в нашем взаимодействии с самим собой.



1.4. Ясно, что в свободе преобладает освобождение: чтобы быть свободным, человек должен освободить себя от⁴³ зависимости от жизненных necessities, но помимо всего этого необходим политически организованный мир, в котором каждый из свободных людей может словом и делом занять своё место. Свобода, как надежный факт и политика совпадают как две стороны одной медали.

Вне политически гарантированной сферы общественной жизни свобода не имеет в этом мире места, где она могла бы возникнуть, но она может продолжаться лишь в сердцах людей как мечта, воля, каденда, тишина;

• Определение политической свободы как потенциальной свободы от политики, хотя и сыграло значительную роль в истории политической мысли, но не убедило нас. Наш путь куда идет дальше, чем политические мыслители XVII и XVIII веков, которые скорее всего часто, чем редко, просто идентифицировали политическую свободу с безопасностью. Высшей целью политики, «конечной целью правительства» была гарантия безопасности: безопасность не оборачивалась возможностью свободы, а слово «свобода» означало квинтэссенцию деятельности, приходящей вне сферы политики.

1.3. Политический процесс не всегда связан со свободой: он может следовать собственной внутренней необходимости; он может быть назван только в том смысле, в котором мы говорим о свободно текущем потоке. В данном случае свобода не является даже неполитической целью политики, она всего лишь маргинальная феномен — в какой-то мере являющийся таковой лишь, что не может быть преступлено правительством, но крайней мере до тех пор, пока на кону не окажется жизнь сама по себе и её непосредственные интересы и настоятельные потребности.

Таким образом, не только мы, имея свои собственные резоны не доверять политике во имя интересов свободы от политики



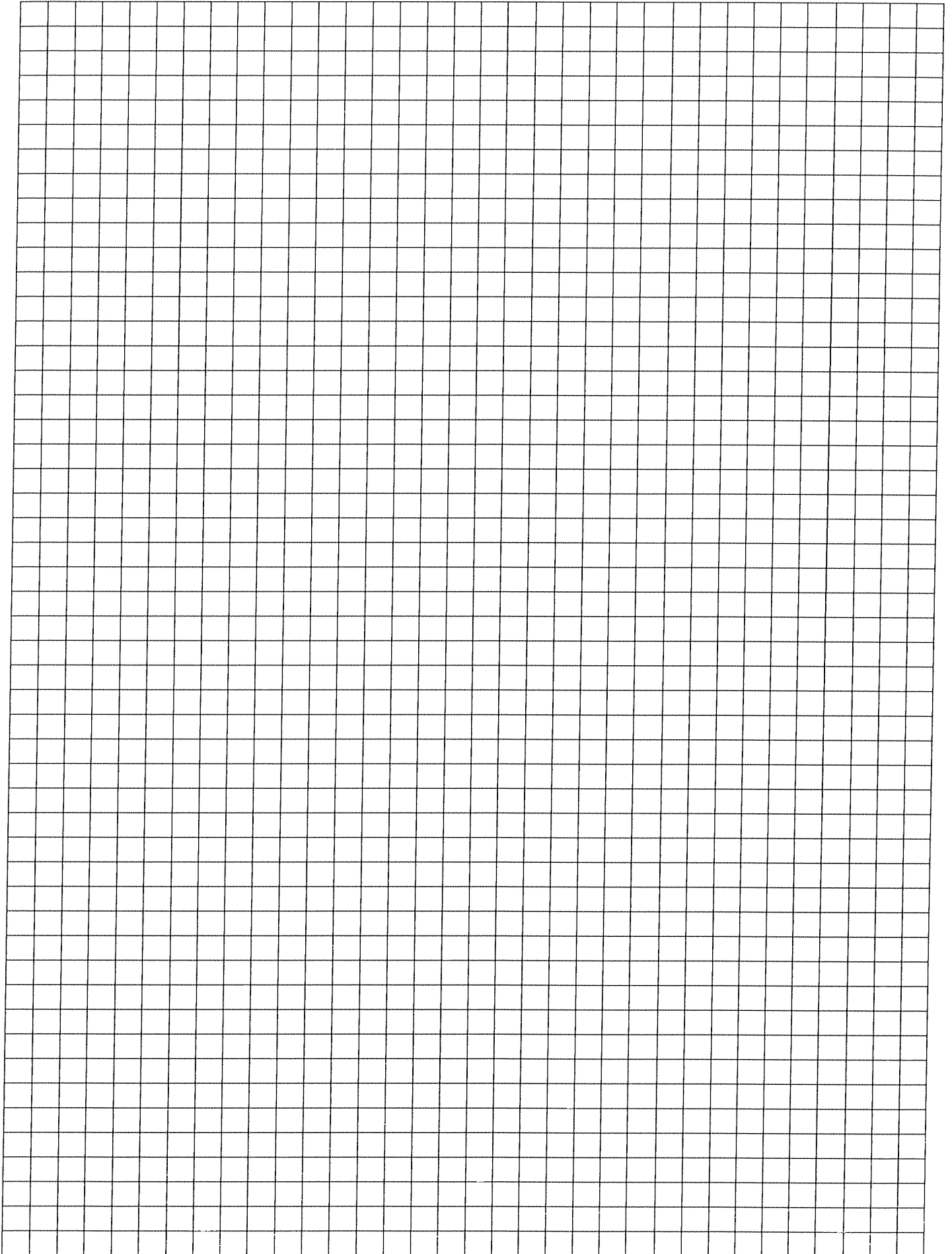
Если
2. Решение принятое шкою в стране будет воспринято в
данную систему с принятым решением о ~~введении~~ переходе
на новый язык в.

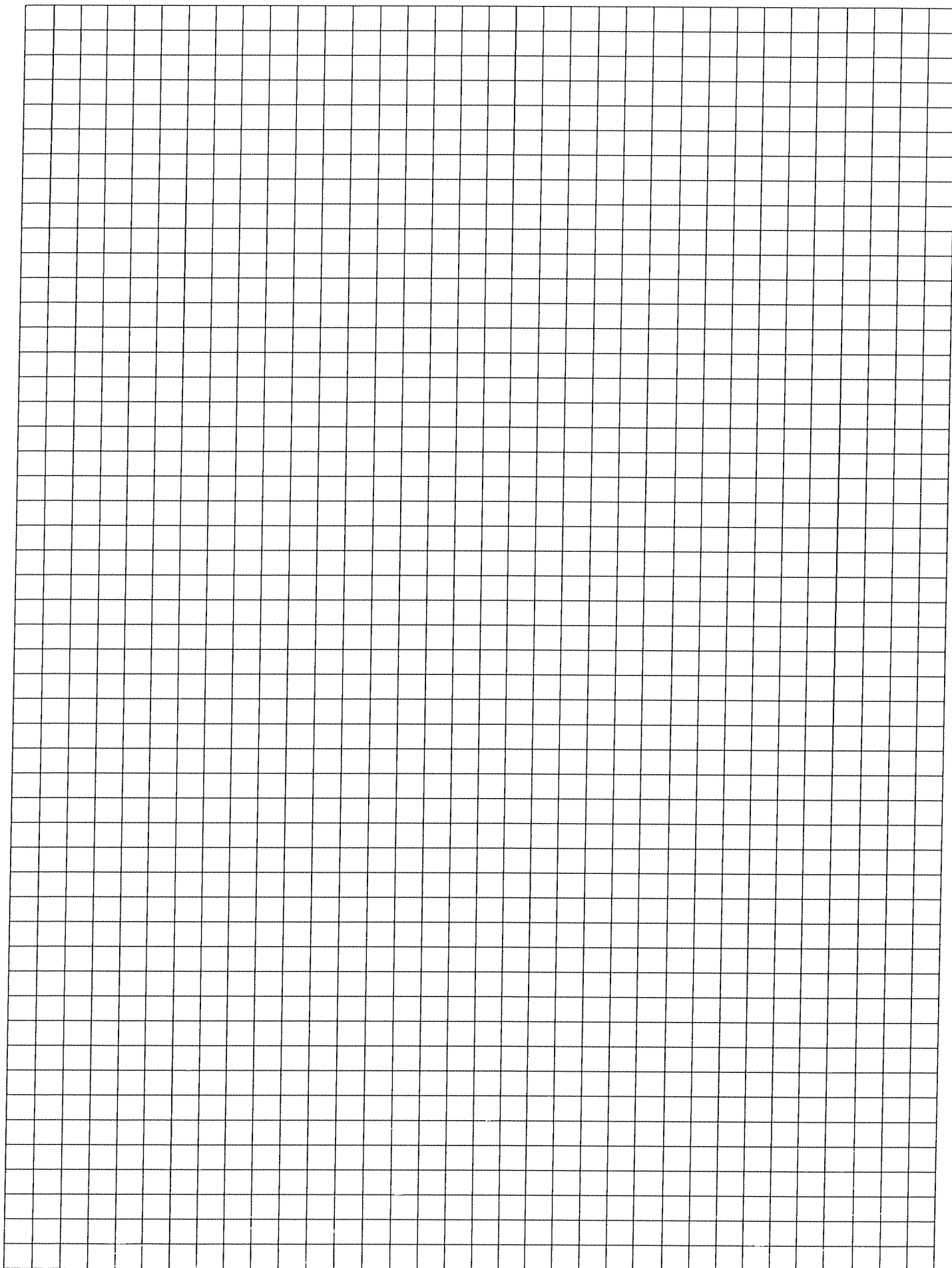
Если вводить систему нового обучения на едином языке,
а вместе с этим систему общих обязательств, многое
может измениться. Но не все в лучшую сторону.
Все народы, нации и отдельные люди ~~приехавшие~~, туристы,
посещающие страну и тоже разговаривающие на всевозможных языках,
могут спокойно заговорить с жителями страны, они могут
легко пользоваться картой и путеводителем, могут попросить
о помощи, ведь теперь и туристы, и жители поймут друг
друга. Это хорошие преимущества для многих граждан.
Переход на новый единый язык, можно со всеми предписаниями
перейти к разработке проекта.

Но также это решение может повлечь за собой
не лучшую ситуацию в стране. Ведь многие из граждан
могут свято чтить свои традиции и народ, многие
могут быть и против новых введений устраивая стачки,
какой-то продвигая революционные движения против новой
системы страны. Многие из людей могут ~~быть~~
сложно даваться язык.

Государь, президент, царь, монарх, правитель должен в
первую очередь думать о своей стране и народе, он должен
понимать последствия выбранного им решения. Совершать
новые свершения без ~~всех~~ последствий никак не получится.
Но без риска тоже не обойтись. Принятие новых решений -
это важное дело. ~~В этот~~ Похожий период был в России,
при Николае I, когда все народы и языки хотели заменить
одним - русским. Затрачивался не только язык, но и традиции,
обычаи и даже религия. Русификация не прошла успешно,
благодаря чему сохранились многие народы и нации.

В результате взвешивания всех "за" и "против", я,
как правитель, подниму соглашение о входе в систему МГУ,
но только без исключения остальных языков, традиций.







**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019**

БЛАНК №

0	9	-	1	9	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019
по предмету «Обществознание»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

ГАСАНБЕКОВА БЭЛЛА ШАХБАНОВНА

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

21.03.2004

Класс учащегося:

9

За какой класс учащийся пишет работу:

9

Полное название образовательной организации по уставу:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Название района или города:

ИЗБЕРБАШ

Дата: 5.02.2019

Подпись:

32 балла

09-19

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 класс

1.

75.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	нет	ДА	ДА	нет	нет	нет	ДА	нет
+	+	+	+	-	-	+	+	+	-

2.

2.1.1.

преступники

25.

2.1.2.

сущности

15.

2.2.

2.2.1.

2.2.2. В) Публичная власть

3.

3.1.

3.1.1.

Ответ:

3.1.1.1. (У Салтана, так как) Коня на основе варения, ботинки он изготовил сам.

3.1.1.2. У Салтана, так как Гвидон отдал ему коню сам, следовательно коня в распоряжении Салтана. Если коня прикадренит Салтану, следовательно и ботинки, изготовленные из кони, принадлежат коню Салтану.

3.1.1.3. Гвидон в праве забрать ботинки себе, так как Салтан использовал коню, не принадлежащую ему без согласия Гвидона. Если же коня прикадренит Салтану, то собственник ботинок не меняется и они так же принадлежат Салтану

15.

3.1.2.

3.1.2. Козлов и Баранов путем обмана директора незаконно присвоили деньги себе, навредив своей организации еще больше, обокрав её на два миллиона рублей.

15.

3.2.

3.2.1.

Решение: $500 \text{ тыс руб.} + 10\% \text{ годовых} = 550 \text{ тыс рублей.}$

или $500 \text{ тыс руб} + 10\% \cdot 5 \text{ лет} = 750000 \text{ рублей}$

Ответ: 550000 руб или 750000 руб.

3.2.2.

Решение: $100 \text{ тыс} - 13\%$ Билл - дилл

$100000 - 100\%$; $x - 13\%$

$x = (100000 \cdot 13) : 100 = 13000$ - ежемесячный подоходный налог.

дилл - 13 мес - 1987000 руб. - на руках у Клавдии.

$100 \text{ тыс} - 13 \text{ мес} = 87 \text{ тыс}$ - доход с подоходным налогом

$87 \text{ тыс} \cdot 12 \text{ месяцев} = 1044000$ - годовой доход

дд: $1987000 - 1044000 = 943000$

Ответ: 1044000 и 943 тыс.

3.3.

3.3.1.

ВДА

3.3.2.

Нет

15.

Обоснование:

Ректор университета требовал прекратить оспаривать отказ

от мер по борьбе с прокульщиками. Соответственно, если

он велел не прекращать мер по борьбе с прокульщиками, значит

он не поддерживает прокулов, значит он против прокулов. 15.

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	пилот
Воробьев	БОРТМЕХАНИК
Дроздов	РАДИСТ
Ласточкин	ШТУРМАН
Уткин	СИНОПТИК

} 58

Обоснование:

Воробьев не знаком с управлением самолета - он не пилот
 У Воробьева нет братьев и сестер, а значит нет племянников
 Воробьев - не синоптик, не штурман, Воробьев не мог заполнить
 сам себе - он не радист. Следовательно, Воробьев - бортмеханик. —
 Дроздов не пилот, ибо не знаком с управлением, не бортмеханик.
 Дроздов не синоптик, так как Ласточкин флиртует с его сестрой и
 ревнует к Дроздову. 18

Пилот не Дроздов, не Воробьев, и не Ласточкин с Уткином, так как
 они соседи Пилота, Пилот - Гусев.

Уткин и Ласточкин соседи - они знакомы, Ласточкин уже флиртует с
 сестрой синоптика, значит он не синоптик. Ласточкин заполнил радисту.
 Ласточкин - не пилот, не радист, не синоптик и не бортмеханик, значит
 он - штурман.

Уткин - не штурман, не пилот, не бортмеханик, возможно он брат
 сестры, с которой флиртует Ласточкин, значит он может быть 18
 синоптиком.

Дроздов методом исключения - Радист. 18

4.

4.1. Кто должен управлять государством, если власть не дана Богом? 1б.

4.2. Первый участник говорит о создании государства Богом, по его мнению правитель тоже должен быть избран Богом. Второй утверждает, что государство создано людьми и ради установления порядка люди отдают власть по их мнению достойному. из них. 1б.

5.

5.1. ЗАГАЯКА, Загадочность

5.2. «Люди острого ума всегда погружены в загадку» (Эдмунд Бёрк)
Чтобы разгадать тайны этого мира, людям или не угнетены нужно погрузиться в неизведанное. Благодаря новым открытиям наше общество развивается, пускай не всегда в нужную сторону. Общество прогрессирует, но даже раскрыв очень многое, мы не узнаем абсолютно всего. В мире много загадок, и сколько их не решай, их никогда не станет меньше. 1б.

6.

6.1.

I группа - А, Г, З - парады знаменательных дней. 1б.

II группа - Б, Е, И - митинги и недовольство людей на улицах 2б.

III группа - В, Д, Н - правители, цари и поклонение им. 1б.

6.2. К - объединение стран, на остальных изображениях конкретно по одной стране, государству.

7.

7.1.

1. Социальная компетентность

2. Социальное страхование

3. Домашнее хозяйство - хозяйствование семьи или отдельной личности на своем участке, территории для собственных благ и нужд.

4. Воспитание - данное родителями своим детям, в зависимости от самой семьи, положительных или отрицательных качества, которые влияют на отношение общества к вам.

5. Рабочая сила - используемая сила для работ на фермах фабриках по найму. Раньше рабочей силой считались крепостные крестьяне и помещиков, или рабы.

6.

7.2.

A. производственная единица, передача от поколения в поколение основных культурных кодов, ценностей и установок одна доминирующая модель братно-семейных отношений.

B. Воспроизводство человеческого потенциала. Обучение детей, строительство и ремонтные работы, шитье одежды и т.д. выполняются специализированными учреждениями, высвобождение женской рабочей силы. Множество форм организации частной жизни. 15.

7.3.

Рост разводов и доли внебрачных рождений. Инвесторы - родители оказываются в проигрыше высвобождение женской рабочей силы, появление специализированных учреждений. Развитие, постоянный рост и совершенствование сфера услуг 15.

7.4.

В предельно индустриализованном обществе традиционная семья оказывается пустой шлюз, а нетрадиционные формы организации домашнего хозяйства, напротив, проявляют высокую жизнеспособность и становятся обязательными. 15.

7.5.