



**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
2018-2019**

**БЛАНК №**

0	9	-	3	0	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019  
по предмету «Биология»**

**Фамилия, имя, отчество полностью:**

Асадуллаев Юнус Магомедович

**Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):**

~~22.01.~~

17.02.2004

**Класс учащегося:**

9

**За какой класс учащийся пишет работу:**

9

**Полное название образовательной организации по уставу:**

МКОУ «Темниковская ЛЭФ» им. Касима Аюбаева

**Название района или города:**

г. Кизилюрт

**Дата:** 22.01.2019г.

**Подпись:**

Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Район \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 Шифр \_\_\_\_\_

Шифр 09-30

**МАТРИЦА ОТВЕТОВ**  
 на задания теоретического тура регионального этапа  
**XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год**  
**9 классы [макс. 116 баллов] ВАРИАНТ 1**

Внимание! Образец заполнения: правильный ответ - , отмена ответа -

**Задание 1. макс. 30 баллов**

№	а	б	в	г
1		<input checked="" type="checkbox"/>		
2			<input checked="" type="checkbox"/>	
3	<input checked="" type="checkbox"/>			
4			<input checked="" type="checkbox"/>	
5		<input checked="" type="checkbox"/>		
6				<input checked="" type="checkbox"/>

№	а	б	в	г
7		<input checked="" type="checkbox"/>		
8	<input checked="" type="checkbox"/>			
9				<input checked="" type="checkbox"/>
10		<input checked="" type="checkbox"/>		
11			<input checked="" type="checkbox"/>	
12	<input checked="" type="checkbox"/>			

№	а	б	в	г
13	<input checked="" type="checkbox"/>			
14			<input checked="" type="checkbox"/>	
15				<input checked="" type="checkbox"/>
16		<input checked="" type="checkbox"/>		
17			<input checked="" type="checkbox"/>	
18	<input checked="" type="checkbox"/>			

№	а	б	в	г
19			<input checked="" type="checkbox"/>	
20				<input checked="" type="checkbox"/>
21			<input checked="" type="checkbox"/>	
22				<input checked="" type="checkbox"/>
23		<input checked="" type="checkbox"/>		
24	<input checked="" type="checkbox"/>			

№	а	б	в	г
25		<input checked="" type="checkbox"/>		
26				<input checked="" type="checkbox"/>
27			<input checked="" type="checkbox"/>	
28				<input checked="" type="checkbox"/>
29	<input checked="" type="checkbox"/>			
30	<input checked="" type="checkbox"/>			

**Задание 2. макс. 65 баллов**

№	?	а	б	в	г	д
1	в					
2	в					
3	в					
4	в					
5	в					
6	в					

№	?	а	б	в	г	д
7	в					
8	в					
9	в					
10	в					
11	в					
12	в					

№	?	а	б	в	г	д
13	в					
14	в					
15	в					
16	в					
17	в					
18	в					

№	?	а	б	в	г	д
19	в					
20	в					
21	в					
22	в					
23	в					
24	в					

№	?	а	б	в	г	д
25	в					
26	в					

**Задание 3. макс. 21 балл**

**1. макс. 4 балла**

Гриб	1	2	3	4	5	6	7	8
А								
Б								

(по 0,5 б.) = \_\_\_\_\_

**2. макс. 5,5 баллов**

Н.рис.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А											
Б											

(по 0,5 б.) = \_\_\_\_\_

**3. макс. 3 балла**

Раст-е	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						
Д						
Е						

(по 0,5 б.) = \_\_\_\_\_

**4. макс. 3,5 балла**

Стадия	1	2	3	4	5	6	7
А							
Б							
В							
Г							

(по 0,5 б.) = \_\_\_\_\_

**5. макс. 2,5 балла**

Силуэт	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

(по 0,5 б.) = \_\_\_\_\_

**6. макс. 2,5 балла**

Пор-к	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

(по 0,5 б.) = \_\_\_\_\_

**Итого:**

63,5 (63,5)

**Проверили:**

Ахмедов А.А.

*[Signature]*



**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
2018-2019**

**БЛАНК №**

0	9	-	1	9	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019  
по предмету «Биология»**

**Фамилия, имя, отчество полностью:**

Асадуллаев Юсуф Магомедович

**Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):**

17.02.2004г

**Класс учащегося:**

9

**За какой класс учащийся пишет работу:**

9

**Полное название образовательной организации по уставу:**

МКОУ «Гимназия №1» им. Юсуфа Акаева

**Название района или города:**

г. Кизилюрт

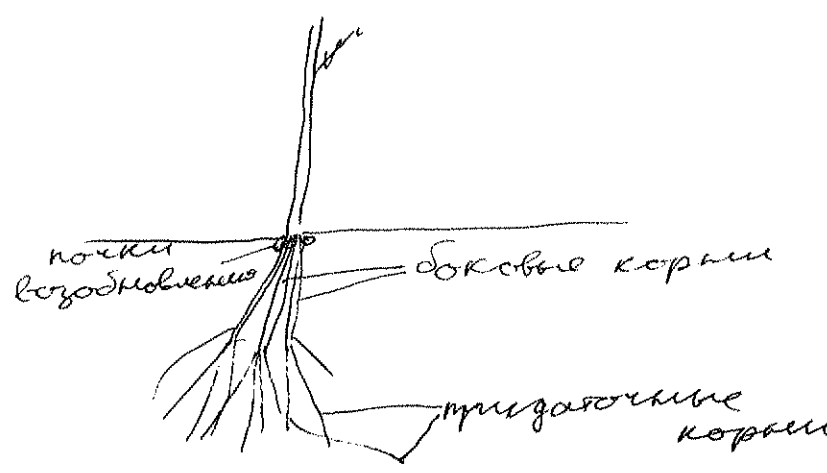
**Дата:** 24.01.2019г

**Подпись:**

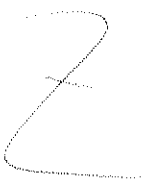
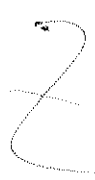

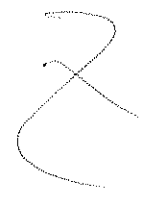
**Задания**  
**практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской**  
**олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год.**  
**9 класс**

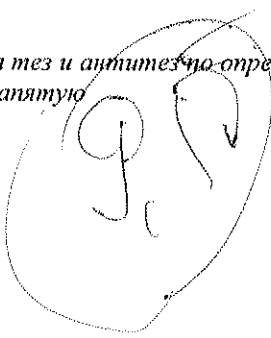
**Морфологическое описание и систематическое положение растения (маж. 20 баллов)**

Дорогие участники олимпиады, внимательно рассмотрите внешний вид растения.  
 Для детального анализа отдельных структур воспользуйтесь необходимыми инструментами  
 и оформите результат исследования в приведённой таблице.

<p>1. <b>Жизненная форма растения</b> (1 балл)</p> <p><i>Желательно указать автора системы ЖФ.</i></p>	<p align="center"><i>Рожь</i> — <b>3</b></p>
<p align="center"><b>2. Структура подземных органов</b></p>	
<p>2.1. Тип подземного метаморфизированного побега (если есть); (1 балл)</p>	<p align="center"><u>нет</u> <b>1 0</b></p>
<p>2.2. Зарисуйте схему подземных органов объекта и подпишите следующие структуры, в случае их наличия (4 балла)</p> <p>а) боковые корни;</p> <p>б) придаточные корни;</p> <p>в) корни, выполняющие запасную функцию</p> <p>г) почки возобновления</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p align="right"><b>4 0</b></p>

**Внимание!** Проверяется только корректность обозначенных структур на схеме! За каждую правильно нарисованную и обозначенную структуру, в случае их наличия 1 балл, за отсутствие на рисунке отсутствующих у растения структур – 1 балл. Если структуру только назвали, но не нарисованы – 0 баллов.

3. Тип листорасположения (0,5 балла)	<i>спиральное</i>			
4. Структура листа срединной формации (нужное обвести): (2 балла): а) черешковый или сидячий; б) наличие прилистников (есть, нет); в) простой или сложный; г) тип жилкования (вписать слово).	А) Черешковый	<u>Сидячий</u>	+	25
	Б) Есть	<u>Нет</u>	+	
	В) <u>Простой</u>	Сложный	+	
	Г) <u>параллельное</u>		+	
5. Формула цветка (4 балла)  <i>Используйте стандартные символы для обозначений</i>	—			
6. Распределите элементы цветка гомологичные листу по группам, и зарисуйте по одному примеру из разных групп, указав их названия.  (2 балла)				
	1. _____	2. _____	3. _____	4. _____
7. Количество семян в нормально развитом плоде (нужное обвести): (1 балл)	а) Много б) 4 <input checked="" type="radio"/> в) 1 <span style="float: right;">15</span>			
8. Название объекта и ход его определения по предложенному Вам определителю (с указанием номеров тез и антitez) (4,5 балла)  <i>Указать номера тез и антitez по определению таксона через запятую</i>	Семейство: <u>Злаковые</u> <span style="float: right;">1,5</span> № _____ _____ _____ Род: _____ № _____ _____ _____ Вид: _____ № _____ _____ _____			



4,5 *Handwritten mark*

**Задания**  
**практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской**  
**олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс**

**ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ (максимум 20 баллов)**

**ОБОРУДОВАНИЕ:** стереомикроскоп или штативная лупа, настольная лампа (при отсутствии встроенного осветителя в увеличительном приборе), чашка Петри, препаровальные иглы (2 шт.), пинцет, скальпель, бритвенное лезвие, предметное стекло (2 шт), глицерин (в капельнице или в стаканчике с пипеткой), салфетки бумажные или фильтровальная бумага.

**Задание 1. Изучение внешнего строения насекомого.**  
 Рассмотрите объект №1, используя увеличительный прибор (стереомикроскоп или бинокулярную лупу).

**Опишите внешнее строение животного в таблице.....(всего: 3.5 балла)**

<b>Признак</b>	<b>Описание</b>
Тип ротового аппарата (1 балл)	_____
Число пар крыльев (0.5 балла)	1 _____
Особенности строения крыльев (1 балл)	различные треугольной формы _____
Особенности строения и функции ног (1 балл)	На теле 3 пары ног, на последней паре есть малый вырост на последнем членике в форме крючка 18

**Задание 2. Определение систематической принадлежности животного.**

На основании описанных в предыдущем задании признаков насекомое (объект №1) можно отнести к отряду (впишите название отряда)... жукилы (1 балл)

...и поэтому предположить, что оно обладает типом развития (впишите): исправлен (1 балл) X50

**Задание 3. Препарирование ротового аппарата насекомого (объект №1).....(4 балла)**

**Будьте аккуратны при работе с острыми инструментами! Ход работы:**

1. Нанесите на чистое предметное стекло небольшие капли глицерина.
2. Расположите объект №1 в чашке Петри или на предметном стекле. Отделите голову насекомого при помощи скальпеля или бритвенного лезвия.
3. Поверните голову насекомого ротовым аппаратом вверх и придерживайте её одной препаровальной иглой. С помощью второй препаровальной иглы и пинцета отделите поочередно части ротового аппарата.
4. По мере препаровки раскладывайте отделённые ротовые части в капельки глицерина на заранее подготовленном предметном стекле. Следите, чтобы части ротового аппарата были разложены на препарате по порядку, в

AS P/120

соответствии с их расположением на голове насекомого.  
*Подняв руку, пригласите преподавателя для оценки препарата.*

*И. П. С.*  
**Задание 4.** Изучение строения ротового аппарата насекомого.  
Зарисуйте (карандашом) части ротового аппарата объекта №1....(2 балла)  
Подпишите на рисунке (ручкой) название каждой части ротового аппарата .....(2 балла)

Рисуйте в этом поле



**Задание 5.** Определение систематической принадлежности и среды обитания животного (объект №2). Рассмотрите животное, при необходимости воспользуйтесь увеличительным прибором. Назовите или опишите свойственные данному организму:

а) тип симметрии осевая (0,5 балла)

б) строение и состав покровов тела: \_\_\_\_\_ (1 балл)

в) органы газообмена: \_\_\_\_\_ (1 балл)

г) органы передвижения: псевдоподии (1 балл)

Учитывая состояние изученных признаков у объекта №2, укажите:

д) среду обитания животного почва, опилки жид. (1 балл) *18*  
вотнас

е) положение в классификации:

Объект №2 относится к типу черви (1 балл)

Объект №2 относится к классу молосные черви (1 балл)

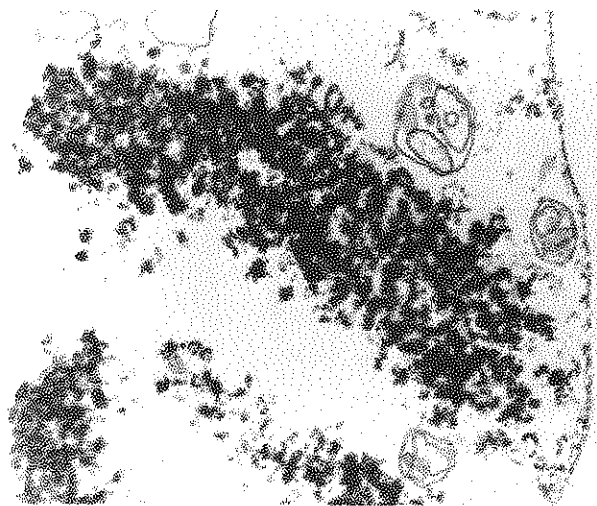
*38*

**ЗАДАНИЯ**  
практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской  
олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс

**БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Задание 1. Цитология. (3 балла)**

Вашему вниманию предлагается микрофотография клеточной структуры. Идентифицируйте её и заполните таблицу в матрице ответов.

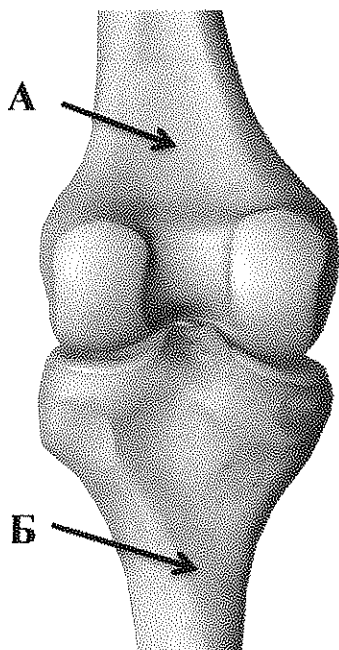


**Задание 2. Гистология. (8 баллов)**

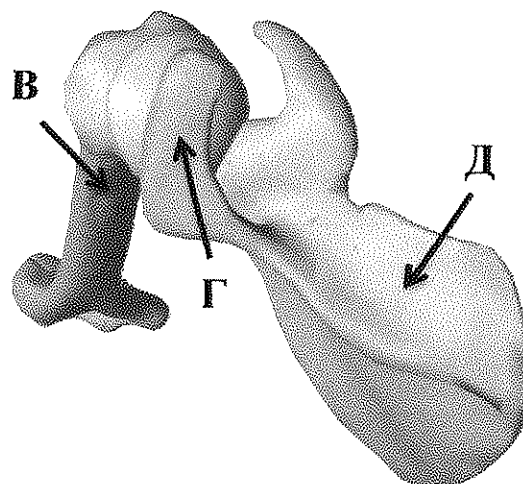
Вам предлагается 2 гистологических препарата. Рассмотрите их под световым микроскопом и определите представленные на них ткани. Заполните таблицу в матрице ответов.

**Задание 3. Анатомия человека. (9 баллов)**

Ниже изображены два сустава (1 – 2) взрослого человека в произвольных ракурсах и масштабах. Внимательно их рассмотрите.



*Сустав №1*



*Сустав №2*



3.1. Назовите суставы №1 и №2.

3.2. Являются ли изображенные суставы парными, или непарными? Если сустав парный, укажите правый он, или левый.

3.3. Укажите названия костей (А – Д), образующих данные суставы.

3.4. Укажите, в работе каких суставов (№1 и/или №2, либо ни одного из них) принимают участие изображенные ниже мышцы (Е – Н) взрослого человека. Мышцы изображены в произвольных ракурсах и масштабах.

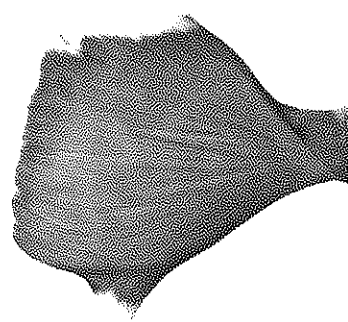
**Заполните таблицу в матрице ответов!**



**Е**



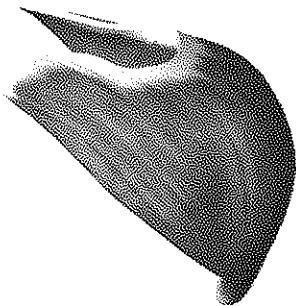
**Ж**



**З**



**И**



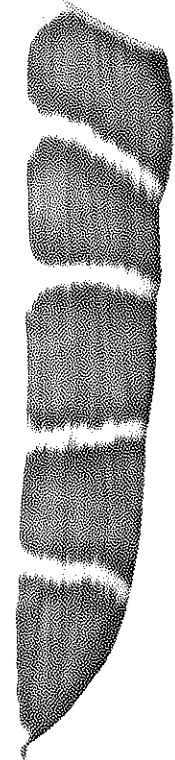
**К**



**Л**



**М**



**Н**

**Желаем успехов!**

## МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс

## БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

## Задание 1. Цитология. (3 балла)

Метод получения микрофотографии	цифровой микроскоп
Название структуры	митохондрия

## Задание 2. Гистология. (8 баллов)

№ препарата	Название ткани	Обоснование ответа
23	Мышечная поперечно-полосатая	Отчетливо видны <sup>длиннее, больше</sup> мышечные волокна с большим количеством ядер. Такая же эти волокна красной цвета
16	Кровь	Клетки красной цвета, небольшого размера. Есть небольшие расстояния между клетками

Задание 3. Анатомия человека. (9 баллов)

№ вопроса	Содержание вопроса	Сустав №1	Сустав №2
3.1.	Укажите названия представленных суставов	Колесный локтевой	<del>плечевой</del> Тазобедренный
3.2.	Отметьте знаком «X» правильный ответ	<input type="radio"/> непарный <input type="radio"/> левый <input checked="" type="radio"/> правый	<input type="radio"/> непарный <input type="radio"/> левый <input checked="" type="radio"/> правый
3.3.	Укажите названия костей (А – Д), образующих суставы №1 и №2	А: плечевая	В: Берцовая
		Б: лучевая	Г:
			Д: Тазовая
3.4.	Знаками «+» и «-» укажите, в работе каких суставов (№1 и/или №2, либо ни одного из них) принимают участие изображенные в задании мышцы (Е-Н). Знак «+» означает, что мышца принимает участие в работе сустава; знак «-» означает, что мышца НЕ принимает участие в работе сустава.		
	Е	+ +	№2
	Ж	<del>+</del> -	
	З	- +	
	И	+ -	
	К	- +	№1 1
	Л	+ +	№2 1
	М	+ -	№2 2
	Н	- +	

Томашка - 9,5  
 Золотая - 9  
 Анастасия - 8,25

~~14,25~~  
 14,25

1,25