

Всероссийская олимпиада школьников по географии

Региональный этап

2022/2023 учебного года

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ

ПЕРВОГО (теоретического),

ВТОРОГО (практического),

ТРЕТЬЕГО (тестового)

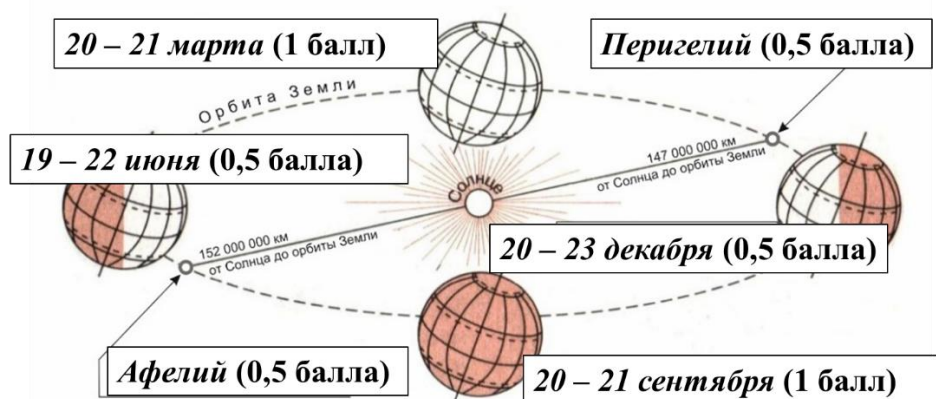
туров

для 9, 10 и 11 классов

ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

Задача 1 (9, 10, 11 класс)

46



Что в географической оболочке является важнейшим следствием движения Земли вокруг Солнца?

Смена времен года / сезонов (1 балл)

Укажите исторические зодиакальные названия параллелей, над которыми Солнце может находиться в зените лишь раз в году.

46

• **Тропик Козерога (1 балл)**

в южном полушарии

• **Тропик Рака (1 балл)**

в северном полушарии

Не засчитываются ответы: южный / северный топик

Как называется самая северная параллель, над которой центр солнечного диска в полдень виден над горизонтом во время зимнего солнцестояния?

Северный полярный круг (1 балл)

Назовите три самых крупных по численности населения города (два российских и один зарубежный), расположенных севернее названной вами параллели. Укажите для каждого города ведущую отрасль специализации хозяйства.

36

Город	Отрасль специализации
1. Мурманск (0,5 балла)	Рыбная / Транспортная / Судоремонтная (0,5 балла)
2. Норильск (0,5 балла)	Цветная металлургия (0,5 балла)
3. Тромсё (0,5 балла)	Рыбная / Туризм (0,5 балла)

(за каждое правильное сочетание «Город – отрасль специализации» – 1 балл; всего максимум за таблицу – 3 балла)

На какой параллели сегодня встречаются первый в этом году рассвет? **80° с.ш.** (за точное числовое значение – 0,5 балла, за указание полушария – 0,5 балла; всего максимум – 1 балл)

46

Укажите для этой же параллели дату наступления полярной ночи. **20 октября (1 балл)**

Через территории каких государств проходит эта параллель?

Канада, Норвегия, Дания, Россия (за 4 страны – 2 балла, за 2-3 страны – 1 балла, за 1 страну – 0,5 балла)

ИТОГО ЗА ЗАДАЧУ МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ

Материалы:

Судакова С.С. *Общее землеведение*. М: Недра, 1987.

Задача 2 (9, 10, 11 класс)

136

<p>Горы / горные страны / горные системы / горные хребты и т.п. (1 балл)</p>	<p>Государства</p>	<p>Высота наивысшей точки (м) (за название показателя – 0,5 балла; за единицу измерения – 0,5 балла)</p>
<p>Они – Альпы <i>(название)</i> (1 балл)</p>	<p>Австрия Германия Италия Лихтенштейн Монако Словения Франция Швейцария (за 8 стран – 2 балла, за 6-7 стран – 1,5 балла, за 4-5 стран – 1 балл, за 2-3 страны – 0,5 балла, за 0-1 страну – 0 баллов) Последовательность не важна</p>	<p>4809</p>
<p>Австралийские</p>	<p>Австралия</p>	<p>2228</p>
<p>Южные</p>	<p>Новая Зеландия (1 балл)</p>	<p>3724</p>
<p>Японские</p>	<p>Япония</p>	<p>3192</p>
<p>Сычуаньские</p>	<p>Китай (1 балл)</p>	<p>7556</p>
<p>Трансильванские</p>	<p>Румыния (1 балл)</p>	<p>2544</p>

Оценивание по расставленным числам в третьем столбце:

за полностью правильно заполненный столбец (5-6 высот) – 5 баллов

за верное указание 4 высот – 4 балла

за верное указание 3 высот – 3 балла

за верное указание 2 высот – 2 балла

за верное указание 1 высоты – 1 балл

16

В состав каких более крупных структур входят

Австралийские? **Большой Водораздельный хребет (0,5 балла)**

Трансильванские? **Карпаты (0,5 балла)**

16














































Под каким другими названиями гораздо чаще упоминаются

Сычуаньские? **Сино-Тибетские горы (0,5 балла)**

Трансильванские? **Южные Карпаты (0,5 балла)**

ИТОГО ЗА ЗАДАЧУ МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ

Задача 3 (9, 10, 11 класс)

36	<p>Укажите три главных фактора формирования зональных ландшафтов на <i>идеальном континенте</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество тепла / тепло / количество солнечной радиации (1 балл) • Количество влаги / влага / количество осадков (1 балл) • Сезонность / Режим тепла и влаги (1 балл) 	<p><u>Не засчитывается ответ: Климат</u></p> <p>Последовательность не важна. Допускаются другие формулировки, не противоречащие эталонным ответам.</p>		
16	<p>Конфигурация <i>идеального континента</i> симметрична относительно осевого меридиана. Какой принцип построения объясняет такую конфигурацию? Площадь суши на каждой широте равна суммарной площади суши на Земле на этой широте (1 балл)</p>			
26	<p>Набор и конфигурация зональных ландшафтов на <i>идеальном континенте</i> асимметричны относительно осевого меридиана. Какой главный климатообразующий фактор влияет на конфигурацию зональных ландшафтов? Удаленность от океана / влияние океанических воздушных масс (1 балл)</p>			
	<p>Назовите свойство климата, проявляющееся под действием этого фактора. Континентальность (1 балл)</p>			
	<p>Какой азональный фактор, характеризующий твёрдую поверхность суши, не учтен в модели? Рельеф / характер подстилающей поверхности (1 балл)</p>			
36	<p>Как проявляется действие этого азонального фактора?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Барьер при движении воздушных масс (1 балл) • Высотная поясность (1 балл). Допускаются другие формулировки, не противоречащие эталонным ответам. Последовательность не важна. 			
66	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Арктические и антарктические</p> <p> - Полярно пустынные</p> <p>Субарктические и субантарктические</p> <p> - Тундровые, лесотундровые</p> <p>Бореальные</p> <p> - Таежные и подтаежные</p> <p>Суббореальные</p> <p> - Лесные (1 балл)</p> <p> - Лесостепные(1 балл)</p> <p> - Степные (1 балл)</p> <p> - Полупустынные (1 балл)</p> <p> - Пустынные (1 балл)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Субтропические</p> <p> - Влажные лесные</p> <p> - Средиземноморские</p> <p> - Лесостепные, степные, полупустынные</p> <p> - Пустынные</p> <p>Тропические и субэкваториальные</p> <p> - Лесные</p> <p>- Саванновые, редколесные / Саванновые, лесосаванновые / Саванновые / Редколесные / Лесосаванновые (1 балл)</p> <p> - Пустынные</p> <p>Экваториальные</p> <p> - Лесные</p> </td> </tr> </table>		<p>Арктические и антарктические</p> <p> - Полярно пустынные</p> <p>Субарктические и субантарктические</p> <p> - Тундровые, лесотундровые</p> <p>Бореальные</p> <p> - Таежные и подтаежные</p> <p>Суббореальные</p> <p> - Лесные (1 балл)</p> <p> - Лесостепные(1 балл)</p> <p> - Степные (1 балл)</p> <p> - Полупустынные (1 балл)</p> <p> - Пустынные (1 балл)</p>	<p>Субтропические</p> <p> - Влажные лесные</p> <p> - Средиземноморские</p> <p> - Лесостепные, степные, полупустынные</p> <p> - Пустынные</p> <p>Тропические и субэкваториальные</p> <p> - Лесные</p> <p>- Саванновые, редколесные / Саванновые, лесосаванновые / Саванновые / Редколесные / Лесосаванновые (1 балл)</p> <p> - Пустынные</p> <p>Экваториальные</p> <p> - Лесные</p>
<p>Арктические и антарктические</p> <p> - Полярно пустынные</p> <p>Субарктические и субантарктические</p> <p> - Тундровые, лесотундровые</p> <p>Бореальные</p> <p> - Таежные и подтаежные</p> <p>Суббореальные</p> <p> - Лесные (1 балл)</p> <p> - Лесостепные(1 балл)</p> <p> - Степные (1 балл)</p> <p> - Полупустынные (1 балл)</p> <p> - Пустынные (1 балл)</p>	<p>Субтропические</p> <p> - Влажные лесные</p> <p> - Средиземноморские</p> <p> - Лесостепные, степные, полупустынные</p> <p> - Пустынные</p> <p>Тропические и субэкваториальные</p> <p> - Лесные</p> <p>- Саванновые, редколесные / Саванновые, лесосаванновые / Саванновые / Редколесные / Лесосаванновые (1 балл)</p> <p> - Пустынные</p> <p>Экваториальные</p> <p> - Лесные</p>			

ИТОГО ЗА ЗАДАЧУ МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ

Материалы:

Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.: Высшая школа, 1991

Задача 4 (9 класс)

Задача 4.

№	Регион	ФО	Валовый сбор, тыс. т	Культура
4	Воронежская область (1 балл)	ЦФО	1302,0	Подсолнечник (1 балл)
2	Алтайский край (1 балл)	СФО	292,6	Рапс / кольза (1 балл)
4	Приморский край (1 балл)	ДФО	422,7	Соя (1 балл)

Всего максимум за таблицу – 6 баллов

Продукт X: Масло / растительное масло (1 балл)

Назовите еще две культуры, из которых в России производится данный продукт. Одна из них относится к семейству крестоцветных, а другая называется так же, как и семейство растений. **Последовательность не важна**

- **Лён (0,5 балла);**
- **Горчица / рыжик (0,5 балла)**

Как называется побочная продукция производства **продукта X** при

- экстракции названных вами культур? **Жмых (0,5 балла)**
- их механической переработки? **Шрот (0,5 балла)**

В какой отрасли сельского хозяйства используется эта побочная продукция?
Скотоводство / животноводство (1 балл)

В каком качестве?

Корм (1 балл)

Одна из подотраслей указанной вами отрасли сельского хозяйства даёт сырьё для производства продукта, имеющего то же название, что и **продукт X**.

Как называется подотрасль? **Молочное скотоводство (1 балл)**

Укажите не более трех регионов России, в которых производится больше всего такого сырья.

- **Республика Татарстан**
- **Республика Башкортостан**
- **Краснодарский край**
- **Алтайский край**
- **Ростовская область**
- **Воронежская область**

(За 1 регион из списка – 1 балл; всего максимум – 3 балла за три региона из списка. **Последовательность не важна**)

ИТОГО ЗА ЗАДАЧУ МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ

Задача 4 (10-11 класс)

- 106 | А. **Масличная пальма (2 балла)**
Б. **Подсолнечник (2 балла)**
В. **Соя (2 балла)**
Г. **Рапс / кольза (2 балла)**
Д. **Оливки (2 балла)**

Для одной из культур А – Д, объемы торговли отходами её переработки существенно превышают объемы торговли конечной продукцией.

- 26 | Что это за культура? **Соя (1 балл)**

Назовите основное направление использования отходов её переработки.

В качестве корма для животных (1 балл)

Площади, занятые одной из культур А – Д, значительно увеличились за последние десятилетия. Это стало причиной негативного воздействия на местные экосистемы

- 26 | Что это за культура? **Масличная пальма (1 балл)**

В чем проявляется это негативное воздействие?

Активная вырубка лесов в экваториальной зоне (1 балл)

- 16 | Помимо основного использования, продукция (в особенности производимая из культур А, В и Г) используется альтернативно для повышения экологичности функционирования хозяйства в развитых странах. В каком качестве продукция используется альтернативно?

В качестве биодизеля / биотоплива (1 балл)

ИТОГО ЗА ЗАДАЧУ МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ

ЗАДАНИЕ ВТОРОЙ (ПРАКТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

Перед вами карта строения недр Орловской области.

- 26 1. Определите численный и именованный масштаб карты, используя имеющуюся информацию и линейку. **Выполняется на листе Приложение Б.**
- 26 2. Точка **Д** (северо-западнее города Орла) расположена на параллели 53° с.ш. Прочертите на карте, как по территории Орловской области проходит параллель 52° с.ш.¹. **Выполняется на листе Приложение Б. Если участник провёл линию параллели вне указанной области, то балл не начисляется**
- 26 3. Подпишите деления вертикальной оси геологического разреза по линии X – Y. **Выполняется на листе Приложение Б.**
- 26 4. Используя стратиграфическую колонку впишите в квадратные поля на геологическом разрезе буквенные индексы, соответствующие периоду осадконакопления. **Выполняется на листе Приложение Б.**
- 16 5. Впишите в круглые поля на карте буквенные индексы, соответствующие периоду осадконакопления. **Выполняется на листе Приложение Б.**
- 26 6. Для каждой геологической эры перечислите периоды, которые не представлены в строении недр Орловской области.
PZ: **кембрийский, ордовикский, силурийский, пермский / кембрий, ордовик, силур, пермь (1,5 балл)**
MZ: **триасовый / триас (0,5 балла)**
- 16 7. Объясните, почему отложения этих периодов не встречаются на территории Орловской области. **Не было условий для осадконакопления – территория была сильно приподнята (1 балл)**
- 26 8. Установите, исходя из строения осадочного чехла, к какому периоду относится самый большой по объёму горизонт артезианских вод? **Девонский / девон (1 балл)**. Почему вы так решили? **Девонский горизонт – самый мощный, образован слоями известняков (водовмещающая порода). (1 балл)**
Справочно: известняки достигают 500 м, остальные горизонты не превышают 100 м.

9.

66

Бассейн реки	Доля в территории Орловской области, %
1. Волга (1 балл)	60 (55-65)* (1 балл)
2. Дон (1 балл)	30 (25-35) (1 балл)
3. Днепр (1 балл)	10 (5-15) (1 балл)

* допустимые пределы значений, принимаются при условии суммы всех значений в 100%

КАРТА ДЛЯ ЖЮРИ – СЛЕДУЮЩИЙ ЛИСТ.

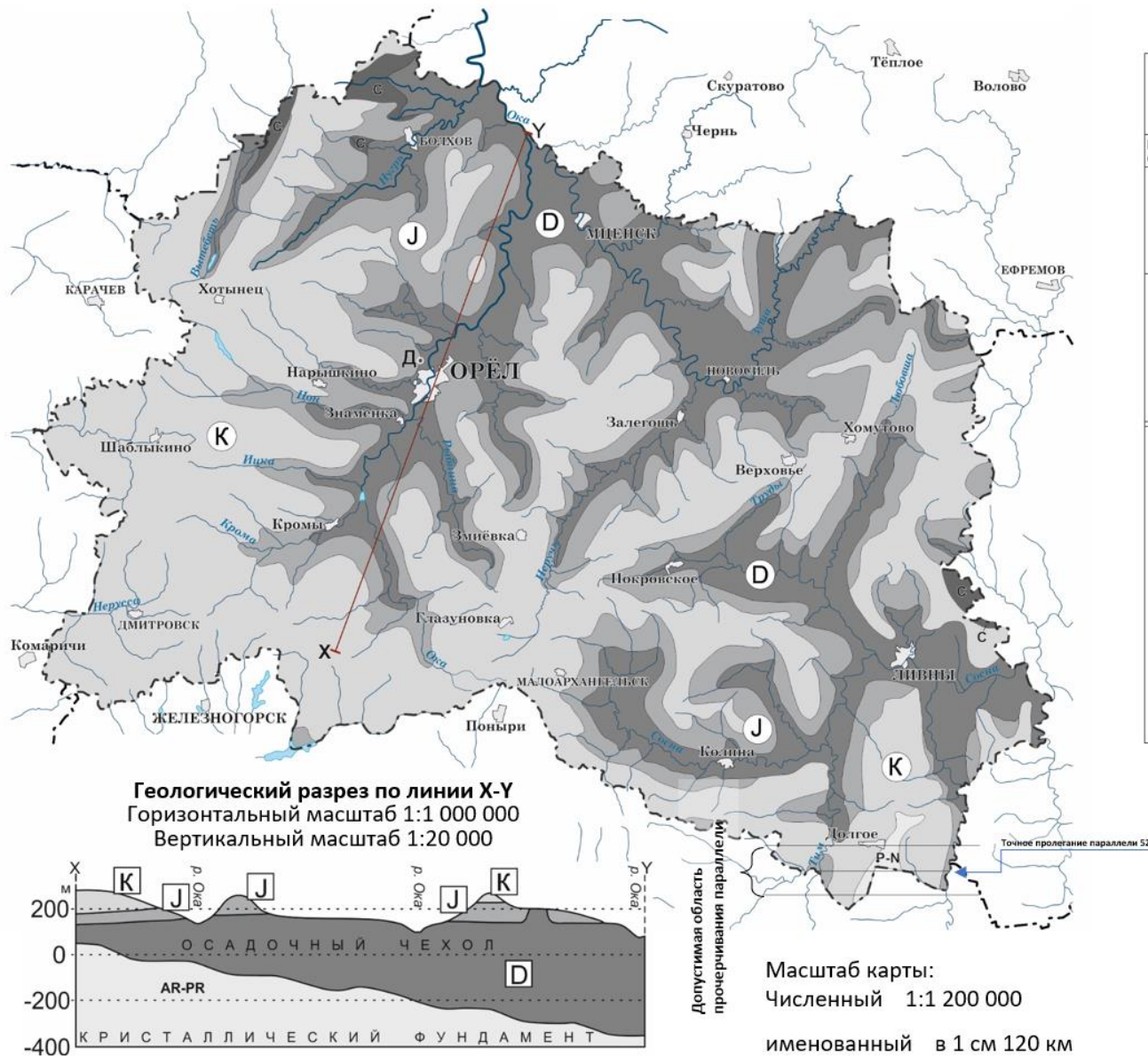
ИТОГО ЗА ВСЕ ЗАДАНИЯ МАКСИМУМ 20 БАЛЛОВ

¹ Искажениями проекции карты можно пренебречь.

КАРТА ДЛЯ ЖЮРИ

Приложение Б

Строение недр Орловской области



Стратиграфическая колонка

Группа (эра)	Система (период)	Литологический состав	Мощность (м)	Структурный комплекс
КАЙНОЗОЙСКАЯ (KZ)	неогеновая N		0-15	ЧЕХОЛ
	палеогеновая P			
ПАЛЕОЗОЙСКАЯ МЕЗОЗОЙСКАЯ (MZ)	меловая K		0-50	ЧЕХОЛ
	юрская J		0-40	
ПАЛЕОЗОЙСКАЯ (PZ)	каменноугольная C		0-15	ОСАДОЧНЫЙ
	девонская D		0-500	
ДОКЕМБРИЙ (AR-PR)	Сери			ФУНДАМЕНТ
	курская K		300-400	
	михайловская Mh		0-1000	
	обоянская Ob		не установлена	

ЗАДАНИЯ ТРЕТЬЕЙ (ТЕСТОВОЙ) ЧАСТИ

За каждый правильный ответ 1 балл

№	Ответ (А – Г)
1.	Б
2.	Г
3.	Г
4.	Г
5.	Б
6.	Г
7.	В
8.	Г
9.	А
10.	Г

№	Ответ (А – Г)
11.	А
12.	А
13.	А
14.	Г
15.	Б
16.	Б
17.	В
18.	Б
19.	В
20.	Б

ИТОГО МАКСИМУМ

20 БАЛЛОВ