



**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
2018-2019**

**БЛАНК №**

1	1	-	0	9	
---	---	---	---	---	--

**Региональный этап ВсОШ 2019  
по предмету «Русский язык»**

**Фамилия, имя, отчество полностью:**

Болашаева Гулметан Нурамагдевна

**Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):**

13.11.2007г.

**Класс учащегося:**

11

**За какой класс учащийся пишет работу:**

11

**Полное название образовательной организации по уставу:**

ГБОУ РД «Республиканская школа для одаренных детей - интернат для одаренных детей»

**Название района или города:**

г. Махачкала

**Дата:**

14.01.19

**Подпись:**

Г. Кузнецов

11-09

XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	12	16	15	12	8	25	110
Оценка	2	2	1	11	6	5,5	0	7	34,5
Примечания	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подпись	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>

ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (ö) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

**Вопросы и задания:**

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

25  
 1) Носители русского языка могут произносить звук [и] [о] обозначающий букву ё, так как во время произношения тоже вытягиваются губы и округляется рот.  
 2) Может употребляться и буква е [й] [э], так как в ней присутствует буква э. 4) [А] Азия.  
 3) Буква о [о], тк. во время произношения округляется рот и вытягиваются губы.

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

*[оц] Оузел*

---



---



---

## ВОПРОС № 2

Морфема в русском языке может содержать различное число звуков, в том числе ни одного, если морфема нулевая. Точно так же морфема может содержать различное число слогов, в том числе ни одного, если в морфеме нет гласных.

Используя стандартные обозначения морфем ( $\neg$  для приставки,  $\cap$  для корня,  $\Lambda$  для суффикса и  $\square$  для окончания), мы можем составлять схемы слов с указанием их морфемного состава. Арабские цифры, стоящие после обозначений морфем, соответствуют количеству звуков в них. Условимся также, что морфемы мы выделяем в формах слов всех частей речи, а морфемный состав слова рассматриваем на **современном** этапе развития языка.

Тогда, например, схема для слова *подпорок* (форма Р. п. мн. ч. от *подпорка*) будет выглядеть как  $\neg 3 \cap 3 \Lambda 2 \square 0$  (приставка из трёх звуков, корень из трёх звуков, суффикс из двух звуков и нулевое окончание).

Опираясь на данное условие, приведите по **одному** примеру для каждой схемы в таблице в тех случаях, когда это возможно. Если в каких-то случаях пример привести невозможно, укажите, с какими общими закономерностями русской морфемики это связано.

### Примечание.

Если на схеме около какой-то морфемы не стоит цифра, то в вашем примере эта морфема может состоять из любого количества звуков.

	Схема	Пример или объяснение его отсутствия
1.	$\cap 2 \square 3$	<i>явьсть</i> —
2.	$\neg 1 \cap 2 \Lambda 1 \square 1$	<i>сдам</i> + 1б
3.	$\neg 4 \cap 2 \Lambda 1 \square$	<del><i>перемедать</i></del> <i>передам</i> + 1б
4.	$\cap 1$	<i>я</i> —
5.	$\cap 3$	<i>луж</i> —
6.	$\neg 0 \cap 4 \square 0$	<i>стаи</i> —
7.	$\neg \neg \cap$	<i>нефигоне</i> —

25

### ВОПРОС № 3

Склонение русского существительного *путь* отличается от склонения других существительных мужского рода II склонения. Ср. *на коне*, но *в пути*; *коню*, но *пути*.

Чтобы установить причины такого отличия, мы должны обратиться к истории языка. Лингвисты выделяют несколько исторических типов именного склонения на основании того, какими звуками оканчивалась древняя (праславянская) основа слова.

Слово *путь* относилось к типу склонения, в котором древняя основа оканчивалась звуком [и] (в научной литературе называется «тип склонения на -і»). В современном русском языке по этому типу склоняются только слова женского рода, относящиеся к III склонению, например: *радость*, *свирель* и др. Большая часть существительных мужского рода, имеющих сейчас нулевое окончание (*конь*, *нож* и др.), исторически относится к другому типу склонения — «на -јо» (то есть древняя основа этих слов оканчивалась звукосочетанием [йо]).

Слова же мужского рода, относившиеся к типу на -і, в ходе исторического развития языка сменили тип склонения и стали изменяться по образцу типа на -јо. Слово *путь*, однако, сохранило особенности склонения, присущие его изначальному типу — на -і.

Важно помнить, что звук [й], присутствовавший в основе слов на -јо, во многих случаях вызывал значительные изменения предшествующих согласных звуков или появление дополнительных звуков, поэтому восстановить историческую основу слова бывает непросто (например, в слове *нож* исконная основа \*-ноз-, ср. исторически однокоренные *вонзить*, *заноза*). Ср. также аналогичные фонетические процессы в глаголах: *возить* – *вожу*, *носить* – *ношу*, *любить* – *люблю* и т. д.

#### **Вопросы и задания:**

1. Как бы сейчас выглядели слова *зять*, *медведь*, *голубь*, *червь*, *гость*, если бы относились к типу склонения на -јо? Объясните своё решение.

OK  
зять, медведь, T.K существительное слово медведи  
голубей, червяк, гость

2. К какому типу склонения исторически относились слова *вождь* и *вопл*? Аргументируйте ваш ответ. Как бы сейчас выглядели эти слова, если бы исторически относились к другому, упомянутому в задании, типу склонения?

015  
вождь - тип склонения «на -jo», так это м.р. и  
вопл еще всего мужского  
вопл - тип склонения «на -i»

#### ВОПРОС № 4

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

115  
Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклон и склон. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получили слова наклонение и склонение, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — поклон — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении принять с поклоном со значением 'обращаться с просьбой'. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть наклоняемся (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носителем правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой\*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения клятвы славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время клянутся (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже

названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе проси мать (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении \_\_\_\_\_, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол \_\_\_\_\_, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное кляжа (его исходное значение 'кривой или гнутый кусок дерева, стебель') послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: отопнутьея 'опираться на что-либо' (от глагола пригнутьея 'пригибаться' он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем \_\_\_\_\_ называет железный лист, закрывающий топку печи.

\*Толстой Никита Ильич (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

## ВОПРОС № 5

Прочитайте приведённые отрывки из произведений русской литературы и выполните задания.

(1) Именинник мой драгоценный так доволен был нашим приношением, что, **деля** с нами заботы хозяйства, изволил сам прислуживать и не садился за стол.

И. М. Долгоруков. Повесть о рождении моем, происхождении и всей моей жизни, писанная мной самим и начатая в Москве, 1788-го года в августе месяце, на 25-ом году моей жизни / Часть 3 (1788–1822)

(2)

Михайла. Извиняюсь... Этого... вам по каким-нибудь специальным делам пройтись не требуется?

Офицер. Что? Какой деля?

Михайла. Ежели что, так я провожу, покажу.

<...>

Офицер. Слушать меня! Будем иметь маленький разговор. (К Михайле.) Скажи мне, ты знаешь немножко, зачем я и мои зольдат приходиль в ваша деревня?

Л. Пантелеев. Ночные гости (1944)

(3) Се же Олегъ нача города ставити, и устави дани словѣном, и кривичемъ и мерямъ, и устави варягом дань даяти от Новагорода 300 гривень на лѣто, мира дѣля, еже до смерти Ярославля даяше варягом.

«Повесть временных лет»

(4) Или аще ударить мечемъ, или копьемъ, или кацемъ инымъ съсудом русинъ грѣчина, или грѣчинъ русина, да того дѣля грѣха заплатитъ серебра литръ ѣ по закону рускому.

«Повесть временных лет»

(5) И у Ярополка жена грѣкини бѣ, и бяше была черницею, юже бѣ привель отецъ его Святославъ и вѣда ю за Ярополка, красы дѣля лица ея.

«Повесть временных лет»

### Вопросы и задания:

1. Определите частеречную принадлежность и значения выделенных слов в отрывках (1)–(5). Какие фонетические и грамматические особенности выделенного слова создают сложности при выполнении этого задания для отрывка (2)?

- 1- деепричастие. Выделяет разделение (разделение)
- 2- сущ. Делю во м.ч. Сложности связаны с многосложным акцентом, смещением некоторых маленьких слогов
- 3- сущ. Дня деля шифра, т.е. на создание нового пароля
- 4- сущ. Делю в Р.п. Выделяет современнейший поступок
- 5-

2. В одной из стихотворных стилизаций конца XX века есть следующая строка: *прирав окуладу ко вспаленными устами.*

Укажите, в чём состоит отступление от синтаксической нормы современного русского языка в этой строке. Сравните эту строку с отрывками (3)–(5), укажите в них сходные конструкции. Поясните, в чём состоит их сходство с приведённой выше строкой.

20  
В современном русском языке предлог стоит до того слова, к которому относится. Т.е., правильно было бы сказать «пришёл к околу...». В отрывках (3)–(5) также представлена инверсия – неправомерный порядок слов в предложении. 5-лицо ея; 4-себебря митрь и т.д.

3. Объясните, учитывая ваш ответ, данный в п. 2, каким способом и от какой конструкции образовано слово *богадельня*.

11  
Словообразование морфем и суффиксальным способом  
Богадельня ← бог дело (дело бога)

4А. В современном русском языке в конструкции, аналогичной той, от которой образовано слово *богадельня*, используется синоним слова *деля* (*дѣля*), не родственной ему этимологически. Укажите этот синоним и эту аналогичную конструкцию.

4Б. При этом у слова *деля* (*дѣля*) в современном русском языке есть ещё один синоним, который, напротив, является ему исторически родственным. Назовите его.

деяние

#### ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я **мигом** надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз **мигом** не прищуря,  
Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — **мигом** лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]



### Вопросы и задания:

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

0,5  
4,5  
Семантика примера (2) отличается от семантики предложений (1) и (3). В (1) и (3) «мигом» является наречием и отвечает на вопрос - как? В переносном смысле означает очень быстро.

Во (2)-ом предложении «мигом» является существительным в Т.п. Возможно означает всего мигательную переноску)

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! **Мигом** глаза вернись! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

10  
Начальная форма - мигание (моргание). Значит: вернись очень быстро. Мигом - сущ. в Т.п. (0,5) (миг)  
Не успеешь и глазом моргнуть. 0,5

3. Родственным существительному *миг* является глагол \_\_\_\_\_ (укажите начальную форму глагола совершенного вида), который часто употребляется вместе с существительным \_\_\_\_\_ (укажите существительное в И. п. мн. ч.), когда говорят об уснувшем человеке. Интересно, что в существительном \_\_\_\_\_ (укажите его), называющем одну детскую игру, представлен тот же корень, что и в найденном вами глаголе, однако с перестановкой согласных звуков в нём.

ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом. Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

---

---

---

---

Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устранении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

---

---

В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

---

---

---

---

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

---

---

## ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Въ единъ оубо отъ дънии свѣтлоу по обгычаю въ (1)ложьници молитвѣы ноцнѣга свѣршающю, имѣгаше же съсоудъ съ водою, изъ негоже оумывашесѣ, и слыша въ съсоудѣ оноиъ нѣкотогаго (2)поропцюща въ водѣ.

И прииде<sup>1</sup> скоро свѣтъи оуразоумѣ<sup>1</sup> вѣсовьское (3)мѣутание и сотворь<sup>3</sup> молитвоу запрети<sup>1</sup> вѣсоу, хотѣше<sup>2</sup> бо пострашити свѣтаго, но (4)приразивсѣ<sup>3</sup> твердоу адиамнтоу, адиамнта не поколѣва<sup>1</sup> и самъ всемоукавѣи (5)сѣтьресѣ<sup>1</sup>.

### Примечание к тексту.

прииде<sup>1</sup> — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хотѣше<sup>2</sup> — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

сотворь<sup>3</sup> — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

### Вопросы и задания:

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение *–ся* (*–сѣ*) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

- 1,5 + 1 - ложьници - комната, в которой лежат ложь
- 1,5 - 2 - поропцюща. Ропцать - ропать, сущ. Вопрош в контексте в значении "буртыкается в воде".
- 1,5 - 3 - мѣутание - метание, от слова метать и сторона в сторону.
- 1,5 - 4 - приразивсѣ - обращение, мыван
- 1,5 5 -

0 ✓ 5-свѣтъ сѣ - стерѣя, иже  
-ся оукажет действие, совершиши самим  
е собою.

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

✓ А. Какое существительное, означавшее первоначально 'слепок, копия, отпечаток', а сейчас имеющее значение 'облик, подобие', является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? лжесть

15 Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: стер с лица земли

В. Каково прямое значение слова адамант? \_\_\_\_\_  
Что понимается под этим словом в данном контексте? \_\_\_\_\_

Г. Кто и почему имеется в виду под словом вселукавый в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами.

0,5 Бес, т.е. имеющий много лиц, превращающийся  
Лукавый - хитрый, обманчивый

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

15 И пришел екако свѣтой <sup>(оставивъ)</sup> вразумить Бесовское иже  
и своими мощи, запечат Бесу, который хотел наку-  
пать свѣतो, но обратил к Гвердому адаманту,  
адаманта не поколебал и сам вселукавый иже (стерѣя)

Приложение №1

Председателю жюри регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
от учащегося 11 класса БОУ ДРЭ

«Реинформационный инновационный  
лицей - интернат для одаренных детей»  
(полное название образовательного учреждения)  
Ваганяева Гунислава Николаевна  
(фамилия, имя, отчество)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на \_\_\_\_\_ туре, так как я не согласен с выставленными мне баллами (ниже указывается олимпиадное задание и приводится обоснование позиции учащегося):

С работой ознакомлен и с результатом  
согласен.  
Г. Муфф

Дата 15.01.2019г

Подпись Г. Муфф / \_\_\_\_\_